



Školní vzdělávací program pro školní družinu

OBSAH:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Poslání a cíle školní družiny
4. Obsah vzdělávání a výchovné oblasti
5. Formy a metody práce
6. Klíčové kompetence
7. Podmínky BOZP
8. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Evaluace a autoevaluace
10. Časový plán
11. Přílohy

1.IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Oficiální název ŠVP:

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy:

Základní škola, Lanškroun,
náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí

Adresa školy:

nám. Al. Jiráska 139,
563 01 LANŠKROUN

Umístění družiny:

nám. J. M. Marků 80
563 01 LANŠKROUN

Jméno ředitelky:

Mgr. Monika DUŠKOVÁ

Jméno vychovatelky pověřené vedením ŠD:

Jana Lukesová

Kontakty:

+420 467 771 391– ředitelna školy
+420 467 771 394 – sborovna školy 1. stupeň
+web: www.zsaj.cz
e-mail: reditelka@zsaj.cz, lukesovajana@zsaj.cz

Zařazení do sítě škol: 25. 3.1996

IZO: 102 642 796

IZO ředitelství školy: 600 104 737

REDIZO: 600104737

IČO: 61234001

Zřizovatel:

Město LANŠKROUN
nám. J. M. Marků 12
563 01 LANŠKROUN

Platnost dokumentu od : 1.9.2007

Aktualizováno dne: 27.8.2025

Podpis ředitele Školy:

Razítko Školy:

2.CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je nedílnou součástí školy. Poskytuje účastníkům odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti po vyučování. Navazuje na výchovně-vzdělávací proces školy, přizpůsobuje se věkovým a individuálním potřebám účastníků a podporuje jejich zdravý a harmonický vývoj.

ŠD má 5 oddělení, každé s kapacitou do 30 účastníků. Družina je určena účastníkům 1.–3. ročníku. K dispozici jsou kmenové učebny, školní hřiště, tělocvična, školní dvorek a prostory, které se nacházejí v obou budovách školy.

V prostorách školy se nachází školní jídelna Madoret s výdejnou obědů.

Vstupní prostory, šatny a sociální zařízení má školní družina společně se školou.

Účastníci se mohou zapojit do různých druhů kroužků pod odborným vedením dle nabídky daného školního roku.

● PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťuje 5 vychovatelek, které se průběžně odborně vzdělávají.

● EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Za pobyt je vybírán poplatek určený zřizovatelem školy. Školní družina si vyhrazuje právo i na další poplatky (například kroužek keramiky, filmová představení, návštěva bazénu apod.).

● SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A JINÝMI SUBJEKTY

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou: Den otevřených dveří, vánoční jarmark. Spolupracujeme s Domem dětí a mládeže Damián, Městskou knihovnou a pravidelně se zapojujeme do výtvarných soutěží. Navštěvujeme filmová představení v lanškrounském kině. Tradiční je již spolupráce s ostatními družinami ve městě. Spolupráce se zákonnými zástupci je na dobré úrovni.

3.POSLÁNÍ A CÍLE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Cílem školní družiny je:

- Podporovat harmonický rozvoj osobnosti účastníka
- Upevňovat sociální vztahy mezi účastníky
- Rozvíjet samostatnost, tvořivost a odpovědnost
- Vést účastníky ke zdravému životnímu stylu
- Doplnit a rozšířit vzdělávání školy

4.OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

4.1.Člověk a jeho svět

- Sebezpoznání, kamarádské vztahy, pravidla soužití
- Rozvoj komunikačních dovedností

4.2 Člověk a práce

- Tvořivé dílny, pracovní činnosti
- Rozvoj jemné motoriky a estetického cítění

4.3 Člověk a zdraví

- Pohybové hry a sportovní aktivity
- Zdravý životní styl, péče o zdraví

4.4 Člověk a příroda

- Poznávání přírody, ročních období
- Ochrana životního prostředí, ekologické aktivity

4.5 Člověk a kultura

- Seznamování s tradicemi a svátky
- Čtení, dramatizace, kulturní akce

5.FORMY A METODY PRÁCE

Školní družina poskytuje dle vyhlášky č. 74 /2005 Sb., §2 Zájmové vzdělávání tyto formy:

- pravidelná
- příležitostná
- spontánní činnosti

Aktivity probíhají formou:

- Skupinových her a soutěží
- Projektových činností
- Individuální i týmové práce
- Pozorování, rozhovorů, diskuzí a reflexe

Metody práce:

Didaktické a pohybové hry

Výtvarné a pracovní činnosti

Hudební a dramatické aktivity

Vycházky, exkurze a pobyt v přírodě

Čtení, poslech, besedy

Projekty a soutěže

6. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které účastníci získávají, rozvíjejí, posilují a budují v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Kompetence k učení

učí se s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi

Kompetence k řešení problémů

učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení

Kompetence komunikativní

umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých, využívá osvojené základy slušného chování, vyjadřuje se kultivovaně

Kompetence sociální a interpersonální

samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídí-přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

Kompetence občanské a činnostní

učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých

Kompetence pracovní

váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě

Kompetence k trávení volného času

učí se smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech.

7. PODMÍNKY BOZP

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální.

Vytváří zázemí pro rozvoj účastníků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.

Podporuje dobré vztahy nejen mezi účastníky, zaměstnanci a zákonnými zástupci, ale i s širokou veřejností.

Vnitřní řád školní družiny je doplňkem školního řádu a obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků při zájmovém vzdělávání. S vnitřním řádem školní družiny a s bezpečností dalších využívaných prostor při zájmovém vzdělávání jsou účastníci seznamováni opakovaně při zahájení konkrétních činností zájmového vzdělávání. Záznamy o

Školní vzdělávací program pro školní družinu

poučení jsou součástí ETK.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

Vnitřním řádem ZŠ

Vnitřním řádem ŠD

Vnitřními řády odborných učeben.

Vnitřním řádem školního dvorečku.

V dalších prostorech se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka.

8. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Respektujeme individualitu každého účastníka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Při integraci účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami by měla být, upřednostňována forma individuální. Je vhodná spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními pedagogy školy.

9. EVALUACE A AUTOEVALUACE

Plnění cílů a činností školní družiny je pravidelně vyhodnocováno. Používají se metody jako pozorování účastníků při činnostech, rozhovory s účastníky a zákonnými zástupci, spolupráce s učiteli a vlastní sebereflexe vychovatelů. Výsledky slouží k dalšímu rozvoji činnosti ŠD.

10. ČASOVÝ PLÁN

ŠVP je rozdělený do jednotlivých ročních období. Je řízen celoročním plánem. Je to otevřený dokument, který lze v průběhu upravit. Náměty jsou využity v činnosti výtvarné a pracovní, tělovýchovné, hudebně-pohybové, literární, společensko-vědní, přírodovědné a spontánní.

Období: PODZIM

- Les ve školní družině
- Moje město – program ke slavnostem KOPA
- Pexesový král
- Družinkové plavání
- Týden knihoven
- Návštěva filmového představení

Období: ZIMA

- Vánoční dílna
- Živí papoušci
- Výměnná burza hraček

Školní vzdělávací program pro školní družinu

- Superstar – soutěž v dovednostech dětí
- Družinové plavání
- Mikuláš a čerti
- Vánoce – tradice a zvyky
- Tři králové
- Masopust, karneval
- Návštěva filmového představení

Období: JARO

- Les ve Školní družině - projekt
- Den Země
- Psí útulek
- Čarodějnické odpoledne
- Velikonoční dílna
- Jaro v přírodě
- Měsíc knihy
- Koloběžkové závody na dopravním hřišti
- Den Matek
- Návštěva filmového představení

Období: LÉTO

- Výstupy družinových projektů
- Den dětí
- Sportovní den
- Kuličkový král - celoměstská soutěž lanškrounských škol

11.PŘÍLOHY

- Roční plán školní družiny