



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

OBSAH

Kapitola	Název	Strana
1	Současný stav problematiky	2
2	Personální zajištění prevence	5
3	Potřebnost projektu	6
4	Cíle projektu	6
5	Vymezení cílové skupiny	8
6	Způsob realizace	8
7	Znalostní kompetence žáků	9
8	Metody a formy dílčích aktivit	10
9	Příklady zařazovaných témat	12
10	Vyhodnocení preventivní strategie	13

1. Současný stav problematiky

Školní preventivní strategie představuje základní nástroj pro systematickou a dlouhodobou práci v oblasti primární prevence. Jde o komplexní a cíleně řízený systém preventivních aktivit, které škola pravidelně vyhodnocuje – minimálně jednou ročně. Sleduje se jejich účinnost, průběh i celková efektivita. Dokument je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

V posledních letech dochází ke zvýšenému výskytu rizikových forem chování u dětí a mládeže, včetně zneužívání návykových látek. Tato situace má celospolečenský charakter. Děti školního věku patří k nejzranitelnějším skupinám, proto je důležité s primární prevencí začít co nejdříve – již během základní školní docházky. Klíčové je nejen předávání věkově přiměřených informací o rizicích, ale i otevřená komunikace a naslouchání potřebám žáků v každodenním školním životě.



Základní východiska

Strategie vychází z metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování (č.j. 21291/2010-28, ve znění z ledna 2012). Dokument zdůrazňuje následující zásady:

- Preventivní strategie je součástí školního vzdělávacího programu.
- Definuje dlouhodobé i krátkodobé cíle v kontextu omezených časových, personálních a finančních možností.
- Přizpůsobuje se specifickému prostředí dané školy, reaguje na aktuální kulturní, sociální a politické podmínky.
- Usiluje o snižování výskytu rizikového chování, podporuje zdravý životní styl a pomáhá zejména ohroženým skupinám žáků.
- Podněcuje zpracování a realizaci Minimálního preventivního programu školy.

Klíčové aktivity zapojené do strategie

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence, včetně praktických dovedností pro práci se třídou.
- Systematické zařazování etické a právní výchovy do výuky.
- Podpora rozvoje osobnosti a sociálního chování žáků.
- Nabídka smysluplných volnočasových aktivit.
- Spolupráce s rodiči, včetně informování a osvěty.
- Průběžné sledování školního prostředí z hlediska výskytu rizik.
- Poskytování poradenství a spolupráce s odbornými institucemi.

a) Aktuální situace školy

Vztah učitel – žák

Důraz je kladen na budování vzájemné důvěry. Žáci vědí, že se mohou na učitele obrátit s důvěrou a jejich názory budou respektovány. Učitelé aktivně naslouchají, podněcují otevřený dialog a spolupracují nejen se žákem, ale také s jeho rodinou a širším sociálním prostředím.

Skupinová práce

V hodinách je podporována spolupráce – ve dvojicích, menších i větších skupinách, někdy i napříč třídami. Důraz se klade na aktivní naslouchání, konstruktivní řešení konfliktů a sdílení.

BANKOVNÍ SPOJENÍ
UCB Lanškroun
2110805220/2700

IČO
61234001

TELEFON
467771391

E-MAIL
kancelar@zsaj.cz

INTERNET
www.zsaj.cz

Adresa: nám. A. Jiráska 139, Lanškroun 563 01

ID ADRESA: ybrwy5d



Základní škola Lanškroun,
náměstí Aloise Jiráska 139,
okr. Ústí nad Orlicí



Častou metodou je komunitní kruh, který poskytuje prostor pro otevřenou diskuzi na základě jasně daných pravidel. Tyto metody jsou využívány na obou stupních školy.

Projektová výuka

Projektové dny a celoškolní projekty umožňují propojení tříd i ročníků, podporují spolupráci, poznávání mezi žáky různého věku a přispívají k prevenci šikany.

Hodnocení a zpětná vazba

Upřednostňováno je individualizované a slovní hodnocení, které oceňuje snahu a pokrok žáka bez srovnávání s ostatními. Podporováno je také sebehodnocení a zpětná vazba od skupiny.

Komunikace s rodiči

Rodičům je nabízena možnost konzultací, návštěv výuky a účasti na akcích školy. Informace o preventivním programu jsou předávány třídními učiteli na schůzkách. V případě zájmu jsou rodičům k dispozici odborné semináře a besedy. Do programu budou zapojeni také formou anket.

Pedagogická diagnostika

Učitelé sledují signály možných problémů a konzultují je s výchovným poradcem či speciálním pedagogem. V případě potřeby je zapojena i odborná pomoc (např. PPP, SPC).

Řešení přestupků

Porušení školního řádu (např. držení či distribuce návykových látek) je považováno za hrubý přestupek. Postup řešení:

1. Individuální pohovor se žákem
2. Jednání s rodiči (výchovná komise)
3. Doporučení kontaktu s odborníkem
4. Informování sociálního odboru (v případě nezájmu rodičů)
5. Oznámení Policii ČR (v případě dealerství)

BANKOVNÍ SPOJENÍ
UCB Lanškroun
2110805220/2700

IČO
61234001

TELEFON
467771391

E-MAIL
kancelar@zsaj.cz

INTERNET
www.zsaj.cz

Adresa: nám. A. Jiráska 139, Lanškroun 563 01

ID ADRESA: ybrwy5d

ZŠ – příspěvková organizace, nejsme plátcí DPH



Základní škola Lanškroun,
náměstí Aloise Jiráska 139,
okr. Ústí nad Orlicí



Zveřejňování informací

Informace související s prevencí budou umístěny:

- na nástěnkách školy (např. u kabinetu výchovné poradkyně a metodičky prevence)
- na webových stránkách školy,

Součástí budou důležitá telefonní čísla (linky důvěry apod.), tematické materiály – infografiky pro žáky, jak se vyrovnávat s problémy (téma jsou různá – sebepoškozování, šikana atd.

BANKOVNÍ SPOJENÍ
UCB Lanškroun
2110805220/2700

IČO
61234001

TELEFON
467771391

E-MAIL
kancelar@zsaj.cz

INTERNET
www.zsaj.cz

Adresa: nám. A. Jiráska 139, Lanškroun 563 01

ID ADRESA: ybrwy5d

ZŠ – příspěvková organizace, nejsme plátcí DPH