

Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2024/2025



zpracovala: Mgr. Monika Dušková, ředitelka školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139,
okr. Ústí nad Orlicí
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 61234001
Zřizovatel: Město Lanškroun

Ředitelka: Mgr. Monika Dušková
Zástupce ředitele: Mgr. Hana Korejtková
Zástupce ředitele pro 1.st.: Mgr. Dagmar Vicencová
Výchovný poradce: Mgr. Petra Cinková
Metodik prevence: Mgr. Romana Havlová

Adresa, sídlo: náměstí Aloise Jiráska 139, 563 01 Lanškroun

Číslo účtu: 2110805220/2700 UniCredit Bank

Kontakty:

Telefon školy:

467 771 391 ředitelna nám. A. Jiráska
467 771 392 ekonomka
467 771 393 sborovna 2. st., nám. A. Jiráska
467 771 394 sborovna 1. st., nám. J. M. Marků
467 771 396 výchovná poradkyně

Email školy: kancelar@zsaj.cz

WWW stránky: <http://www.zsaj.cz>

IZO: 102 642 796 škola, kapacita 520 žáků

IZO ředitelství školy: 600 104 737

IZO: 118 000 292 Školní družina na nám. Jana Marka Marků kapacita 150 žáků

Učitelská a žakovská knihovna na nám. A. Jiráska

Datum zařazení do rejstříku škol - 2005

Základní škola je součástí vzdělávací soustavy a je zapsána v rejstříku škol.

V právních vztazích vystupuje svým jménem a nese odpovědnost, která z těchto vztahů vyplývá.

Poslání školy

Škola poskytuje základní vzdělání. Zajišťuje rozumovou výchovu v duchu vědeckého poznání a zároveň vede žáky k vlastenectví, humanitě a demokracii. Kromě znalostí vede škola žáky také k morálním hodnotám a estetickému vnímání.

Struktura školy

Základní škola má 9 ročníků, které se člení na:

- **1. stupeň** – 1. až 5. ročník,
- **2. stupeň** – 6. až 9. ročník.

Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „**Učíme se pro život**“.

Ve škole se vyučují tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Běžná kapacita tříd je do 30 žáků.

Kurzy a školní akce

Škola každoročně organizuje:

- adaptační pobyt pro 6. ročníky,
- lyžařský a snowboardingový kurz pro 7. ročníky,
- lyžařský kurz pro žáky 1. stupně (zejména 4. a 5. ročník),
- cykloturistický kurz pro 8. ročníky,
- turistický kurz pro 9. ročníky,
- kurz jachtingu pro 3. ročník.

Na 1. stupni navíc probíhá plavecký výcvik ve všech ročnících a kurz bruslení v 1. a 2. ročníku. Škola také pořádá výlety, exkurze, projekty a další akce související s výchovně vzdělávací činností.

Školní družina a zájmové činnosti

Součástí školy je pět oddělení školní družiny. Nabídku doplňují také zájmové kroužky.

Budovy školy

Budova na náměstí Jana Marka Marků 80 – zde se nachází 10 tříd a 5 oddělení školní družiny. Vzhledem k nedostatku prostoru je jedno oddělení družiny umístěno ve třídě. Tělocvična slouží hlavně žákům 1. - 2. ročníku. K dispozici je čítárna (využívaná také při čtenářských dílnách a o přestávkách), badatelna (aktuálně využívaná i pro doučování ukrajinských žáků a družinu) a počítačová učebna pro 1. stupeň.

Budova na náměstí Aloise Jiráska 139 – je zde 11 kmenových tříd a 5 odborných učeben: jazyková, fyzikálně-chemická, přírodopisná, počítačová a učebna pro technické práce. Z důvodu nedostatku prostoru však musely být učebny přírodopisu a fyziky/chemie dočasně využívány jako kmenové. V budově se dále nachází tělocvična a cvičná kuchyňka. Díky půdní vestavbě a přestavbě školnického bytu získala škola nové prostory: počítačová učebna, robotická učebna, školní klub I, II, edukační učebna, jazyková učebna, nová cvičná kuchyňka, 2 kabinety pro učitele.

Výdejna obědů jídelny MADORET je umístěna v budově na náměstí Jana Marka Marků. Stravují se zde žáci z obou budov.

Spolupráce a řízení školy

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla dvakrát. Ve škole působí také spolek Občanské sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ, jehož výbor tvoří paní Vicencová, Ambrožová, Netušilová a Beranová.

Žáci a třídy

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve 21 třídách vyučováno:

- k 1. 9. 2024 celkem 513 žáků,
- k 30. 6. 2024 celkem 516 žáků

Další informace

Podrobnosti o historii i současné činnosti školy jsou k dispozici na webových stránkách: <http://www.zsaj.cz> .

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Učební plán školy vychází ze školního vzdělávacího programu ŠVP **UČÍME SE PRO ŽIVOT.**

Od 7. ročníku si žáci mohli prohlubovat znalosti a dovednosti v následujících volitelných předmětech:

- ruský jazyk
- německý jazyk
- konverzace v angličtině
- cvičení ČJ a MA
- robotika
- výtvarný seminář
- sportovní hry
- příroda v praxi
- tvůrčí psaní
- digitální technologie
- basic english
- rekreační matematika

Žáci mají možnost zapojit se do zájmových kroužků:

- keramika, robotík, deskové hry, evropské projekty, logopedie

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace	Prac. zařazení	Poznámka
Balcarová	Eva	Mgr.	AJ - NJ	uč. 6. - 9. roč.	
Beranová	Lilijana			pedag. asistent	
Cinková	Petra	Mgr.	D - VO	uč. 6.- 9. roč.	výchovná poradkyně
Čadová	Veronika			pedag. asistent	
Čermáková	Kateřina	Mgr.	Př	uč. 6. - 9. roč.	koord. EVVO
Černohous	Libor	Ing.	M - Pč	uč. 6. - 9. roč.	
Drozdová	Jana	Mgr.	D - VO	uč. 6. - 9. roč.	rodič. dov.
Dudychová	Lucie			pedag. asistent	
Dušková	Monika	Mgr.	1.- 5. roč.	ředitelka	
Gregorová	Marie	Mgr.	1.- 5. roč.	uč. 1. - 5. roč.	
Havlová	Romana	Mgr.	D - Z	uč. 6. - 9. roč.	metodik prevence
Hegerová	Milena			pedag. asistent	
Hejl	Jiří	Mgr.	1. - 5. roč.	uč. 1. - 5. roč.	
Hejlová	Hana	Mgr.	1. - 5. roč.	uč. 1. - 5. roč.	
Hlavová	Pavčina			pedag. asistent	
Hrubá	Ivana	Mgr.	ČJ	uč. 6. - 9. roč.	
Radimecká	Žaneta	Mgr.	1. - 5. roč.	uč. 1. - 5. roč.	rodič. dov.
Chládková	Dominika	Bc.	ČJ - NJ	uč. 6. - 9. roč.	rodič. dov.
Chládková	Hana	Mgr.	1.st.,VV 2.st.	uč. 6. - 9. roč.	
Jančarová	Petra	Mgr.	pedagogika	1. - 9. roč.	
Janouchová	Ilona	Mgr.	1. - 5. roč.	uč. 1. - 5. roč.	
Jozová	Lucie	Ing.	ČJ	uč. 6. - 9. roč.	
Kolajová	Ladislava	Mgr.	1. - 5. roč.	uč. 1. - 9. roč.	
Kopecký	David	Mgr.	Tv - VO	uč. 6. - 9. roč.	kariérový poradce

Korejtková	Hana	Mgr.	Rv - CH	uč. 6. - 9. roč.	zástupkyně ředitelky
Kovářová	Erika	Mgr.	M - CH - Inf	uč. 6. - 9. roč.	
Kvaček	Jakub	Mgr.	Tv - AJ	uč. 6. - 9. roč.	
Lukesová	Jana		vychovatelství	vychovatelka	
Málková	Pavla	Mgr.	1. - 5. roč.	uč. 1. - 5. roč.	spec. ped.
Marková	Lenka	PaedDr.	F - Zt - Inf	uč. 6. - 9. roč.	koord. ŠVP, ICT
Maršíková	Iveta	Mgr.	AJ - VO	uč. 6. - 9. roč.	
Masopustová	Leona	Mgr.		uč. 1. - 5. roč.	
Moravcová	Petra	Mgr.	TV - Bio	uč. 6. - 9. roč.	rodič. dov.
Mikulecká	Andrea			pedag. asistent	
Michalcová	Jitka	Mgr.	M - Z	uč. 6. - 9. roč.	
Obr	Ivo	Ing.	Fy - Inf	uč. 6. - 12. roč.	
Palkovičová	Dana	Mgr.	Př - Ch	uč. 6. - 9. roč.	
Pfeiferová	Martina			pedag. asistent	
Prokešová	Lucie	Bc.	AJ - VZ	uč. 6. - 9. roč.	
Rejentová	Drahuše	Mgr.	ČJ - HV	uč. 6. - 9. roč.	
Řeháková	Květa		vychovatelství	vychovatelka	
Sedláčková	Hana			pedag. asistent	
Skalický	Daniel	Mgr.	TV	uč. 6. - 9. roč.	
Smejkalová	Monika			pedag. asistent	
Sobotková	Jitka	Mgr.	M	uč. 6. - 9. roč.	
Straková	Petra			pedag. asistent	
Šuláková	Monika			pedag. asistent	
Švédová	Martina	Mgr.	1. - 5. roč.	uč. 1. - 5. roč.	rodič. dov.
Teichmannová	Martina	Mgr.	1. - 5. roč.	uč. 1. - 5. roč.	
Tomešová	Romana	Mgr.	RJ - D	uč. 6. - 9. roč.	
Vicencová	Dagmar	Mgr.	1. - 5. roč.	uč. 1. - 5. roč.	zást. řed. 1.st
Vondrová	Michaela	Bc.	vychovatelství	vychovatelka	
Williams	Šárka			pedag. asistent	

Zajíčková	Adéla			pedag. asistent	
Zezulová	Klára			pedag. asistent	

Provozní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Prac. zařazení
Kukulová	Milada		ekonomka
Jirásková	Martina		ekonomka
Jozová	Lucie	Ing.	odbor. referentka
Srovnalová	Ludmila		uklízečka
Vávrová	Iva		uklízečka
Paclík	Libor		technický prac.
Černohous	Libor	Ing.	technický prac.

Personální údaje

Personální zajištění školy

Pedagogický sbor má vysoké zastoupení žen a vyznačuje se dobrou kvalifikovaností na jednotlivých stupních vzdělávání.

- **Výuka:**

o Aprobovaně pokrýváme většinu předmětů.

o Stále chybí aprobovaný učitel výtvarné výchovy – výuku zajišťuje pedagog v důchodovém věku.

o Neaprobovaně je částečně pokryt český jazyk a matematika na 2. stupni.

- **Poradenství a prevence:**

o **Výchovné poradenství** – Mgr. Petra Cinková (plná kvalifikace).

o **Kariérové poradenství** – Mgr. David Kopecký.

o **Metodik prevence** – Mgr. Jana Drozdová (plná kvalifikace, na rodičovské dovolené).

Zastupuje ji Mgr. Romana Havlová (funkci plní, ale bez kvalifikačního studia metodika prevence).

Činnost školy je personálně zajištěna v plném rozsahu.

Provozní zaměstnanci

- **Školníci (techničtí pracovníci):**

- o Ing. Libor Černohous – budova 2. stupně

- o Libor Paclík – budova 1. stupně

- **Uklízečky:**

- o Monika Hubálková – budova 1. stupně (částečný úvazek)

- o Ludmila Srovnalová – budova 1. stupně

- o Iva Vávrová – budova 2. stupně

- o Mirka Kočířová – budova 2. stupně

- o Veronika Dušková – budova 2. stupně (částečný úvazek)

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠK. DOCHÁZCE

Údaje kariérového poradce o přijímacím řízení

Hlavní náplní práce kariérového poradce je pomoc žákům při rozhodování o volbě povolání, a tedy při výběru střední školy. Kariérové poradenství pomáhá žákům objevovat jejich zájmy, talent a schopnosti. Poskytuje jim informace o různých povoláních a možnostech vzdělání. Tím žákům umožňuje lépe se rozhodnout ohledně své budoucí kariéry a studijního směru.

Během školního roku proběhly konzultace pro žáky i jejich rodiče. Komunikace s žáky a rodiči neprobíhala pouze osobně, ale i přes informační systém Edookit. Zde se mohli rodiče dozvědět o akcích jednotlivých středních škol, jako je například den otevřených dveří a další. V úvodu školního roku proběhla prezenční informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníků. Podávání přihlášek probíhalo stejným způsobem, jako v loňském roce. Žáci měli možnost poslat přihlášku třemi způsoby – elektronicky, prostřednictvím výpisu a papírovou formou.

Velmi dobře probíhala spolupráce s Úřadem práce, který pořádá individuální sezení pro žáky, kteří jsou ve výběru střední školy nerozhodní. Podobnou nabídku mohli žáci využít i prostřednictvím společnosti SCIO, která navíc ještě nabízí tzv. přijímačky nanečisto.

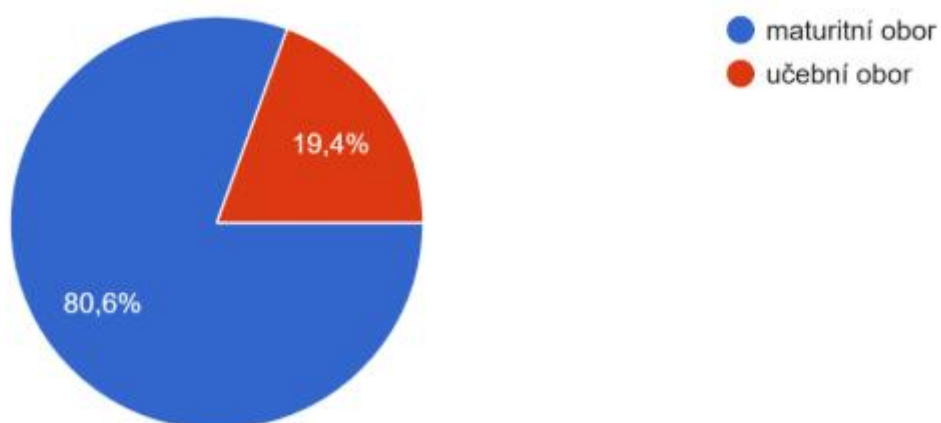
Žáci k výběru střední školy využili Comdi testování. Tento typ testování poskytl žákům míru svých studijních předpokladů, dokonce jim ve výsledku nabídl konkrétní školu, což může velmi výrazně ovlivnit jejich výběr střední školy.

Během školního roku probíhají různé akce, díky kterým se žáci dozví o konkrétních středních školách bližší informace – Burza škol, Technohrátky. Během listopadu měli žáci možnost účastnit se workshopu zabývající se silnými a slabými stránkami osobnosti. Tento workshop jim mohl opět více pomoci s výběrem střední školy. Projekt Technohrátky je skvělou příležitostí, jak se na danou školu dostat osobně a dozvědět se podrobné informace o chodu školy, o jejím vybavení, o nabízených oborech atd. Několik žáků se během měsíců ledna a února účastnilo dnů otevřených dveří na středních školách. V únoru proběhla exkurze v místní rodinné firmě Komfi. Návštěva byla velmi přínosná, zejména z pohledu pochopení reálných pracovních procesů. Žáci získali představu o tom, jak funguje výroba v praxi, co vše obnáší práce v takové firmě a jaké jsou nároky na různé pozice – od technických pracovníků po specialisty na kvalitu nebo montážní techniky.

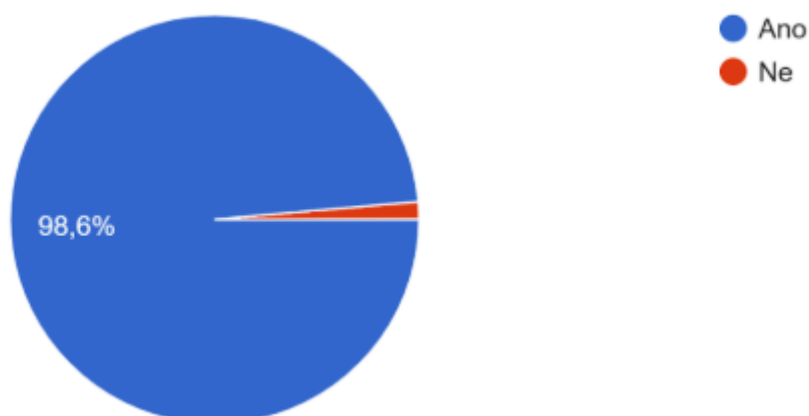
Z celkového počtu 81 žáků bylo 99% přijato na střední školu už v prvním kole přijímacího řízení. Z tohoto počtu žáků bylo 82% přijato na střední školu s prioritou 1. Což je velmi dobrý výsledek. Žáci, kteří se nedostali na školu v prvním kole, byli přijati v kole druhém. Všichni žáci, kteří se hlásili na střední školu, byli přijati.

7 žáků naší školy bylo přijato na osmileté gymnázium z 5. ročníku.

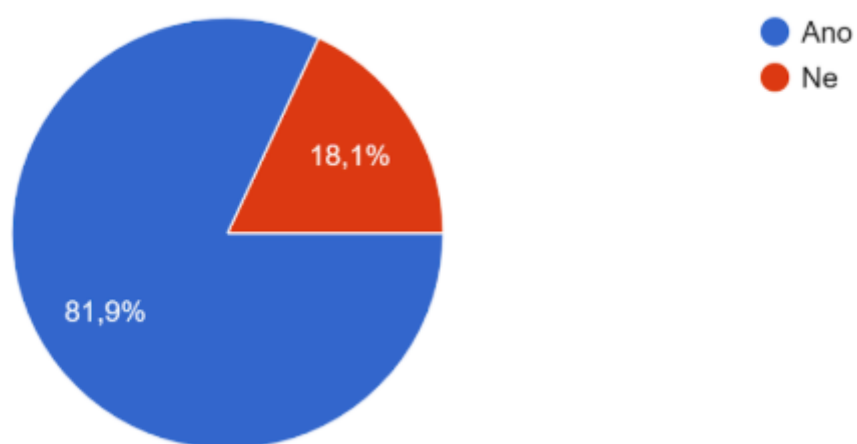
Přijetí žáci dle oboru studia.



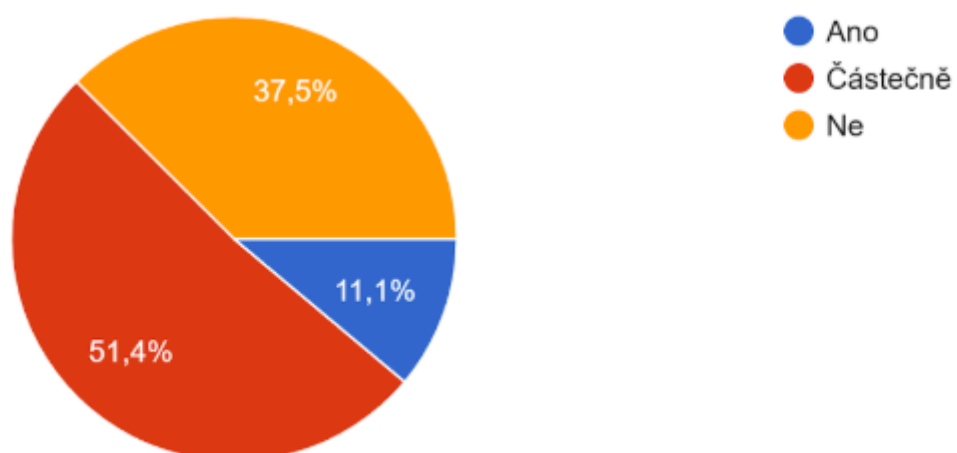
Přijetí žáci v 1. kole přijímacího řízení.



Přijetí žáci na střední školu s prioritou 1.



Čerpání z podkladů COMDI testování při výběru střední školy.



Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd proběhl částečně elektronicky, částečně prezenčně. Rodiče nejprve vyplnili žádost o přijetí elektronicky, získali kód svého dítěte a na zápis pak přišli společně s dítětem. Mohli si společně prohlédnout školu, seznámit se s učitelkami budoucích 1. tříd. Každé dítě plnilo různé úkoly, aby ukázalo svou připravenost pro vstup do 1. třídy.

Zápis v řádném termínu:

Přijaté žádosti o přijetí do 1. tříd	Zapsáno do 1. tříd	Žádostí o odklad	Odklad školní docházky
64	64	7	7

10 žáků nebylo přijato.

V roce 2025-26 plánujeme tedy 2 první třídy.

E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

ŠVP „Učíme se pro život“ – šk. rok 2024/2025

Verze ŠVP

Ve školním roce 2024/25 jsme učili podle **9. verze ŠVP** ve všech ročnících.

Změny v ŠVP:

V tomto školním roce byla v každém ročníku stanovena **1 h jako třídnická hodina**.

1 disponibilní hodina z 8. ročníku fyziky byla přesunuta do **8. ročníku přírodopisu**.

Velká revize RVP pro ZV

- byl stanoven **společný základ** pro všechny a **volitelná část** formou disponibilních hodin
- přechod bude plynulý
- bude obsahovat **kompetence potřebné pro život**, orientaci na **budoucnost**
- důležitá bude **aktivita** dětí, **činnostní** pojetí
- zaměřená na **individuální zájmy dětí**
- očekávaný **výstup** je přejmenován na očekávaný **výsledek**
- budou **3 verze** modelového ŠVP
- v manuálu budou **komentáře a příklady**
- na portále bude **metodická podpora**
- celé RVP bude v **elektronické podobě** i s časovým plánem – revize.rvp.cz, digitalizace.rvp.cz
- jiná struktura **digitálních kompetencí** – bezpečnost v dig. prostředí, inovace, rovnováha mezi světem digitálním a fyzickým
- zahájení výuky je možné dobrovolně v **září 2025**
- povinné od **září 2027 v 1. a 6. ročníku**

Naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocování naplňování cílů ŠVP v naší škole probíhá systematicky a průběžně.

Hodnocení se uskutečňuje během pravidelných měsíčních pedagogických rad a je doplněno podrobnějšími analýzami v jednotlivých pracovních týmech, a to několikrát ročně.

Hodnocení činnosti žáků

Na úrovni třídy provádí hodnocení především třídní učitel, který komplexně sleduje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Zaměřuje se na míru naplňování vzdělávacích cílů, zaznamenává individuální pokroky žáků a jejich rozvoj v průběhu školního roku. To se děje především v přidáných třídnických hodinách.

Průběžné hodnocení a sebehodnocení

Hodnocení je směřováno především k žákům a probíhá kontinuálně. Klade důraz na sledování individuálních výsledků, pokroků, úspěchů i případných nezdarů. Tento přístup je zvláště významný na 1. stupni, kde se podporuje počáteční rozvoj sebehodnocení žáků, které je na 2. stupni dále systematicky rozvíjeno. Sebehodnocení zároveň poskytuje učitelům důležitou zpětnou vazbu pro další plánování výuky.

Komunikace s žáky

S žáky pravidelně komunikujeme o jejich pokrocích a výsledcích. Diskuse o úspěších i oblastech k rozvoji probíhá citlivě a vhodným způsobem. Na úrovni celé třídy je navíc pravidelně ústně hodnocena aktivita a zájem žáků o vzdělávání.

Vliv umělé inteligence

V poslední době věnujeme pozornost i vlivu umělé inteligence (AI) na vzdělávací proces a chování žáků. Jedná se o novou výzvu, kterou aktivně řešíme a integrujeme do našeho pedagogického přístupu.

Aktualizace ŠVP

Vzhledem k aktuálním změnám a novým trendům ve vzdělávání probíhá příprava nové verze ŠVP, která reflektuje potřeby žáků i současné výzvy ve školním prostředí.

F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ, DOCHÁZKY

Prospěch

1. pololetí: vyznamenání získalo 326 žáků.

2. pololetí: vyznamenání získalo 338 žáků.

Na konci školního roku dva žáci neprospěli, avšak po úspěšném vykonání komisionálních zkoušek jim bylo umožněno postoupit do vyššího ročníku. Dlouhodobě se daří udržovat vysoký počet žáků s vyznamenáním a snižovat počet slabě prospívajících.

Chování

Negativní hodnocení se týkalo zejména porušování školního řádu, drzého a vulgárního chování, špatné pracovní morálky či zapomínání pomůcek. Celkově se chování žáků zlepšuje. Přispívá k tomu: výuka předmětu OSV zaměřeného na vztahy a řešení problémů, důsledná práce třídních učitelů, vzdělávání pedagogů ve formativním přístupu a motivační zpětné vazbě.

Pochvaly a pozitivní hodnocení

Žáci byli oceňováni zejména za:

příkladné chování k dospělým i spolužákům,

plnění svěřených úkolů,

reprezentaci školy,

zodpovědný přístup ke školním povinnostem,

vstřícnost a pozitivní přístup ke školní práci.

Počet žáků k datu 01.09.2024

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
nezařazení do tříd		1	1	0
1.	2	44	20	24
2.	2	48	22	26
3.	2	49	23	26
4.	2	46	24	22
5.	2	45	18	27
6.	2	56	29	27
7.	3	72	28	44
8.	3	70	28	42
9.	3	82	38	44
Počet žáků		513	231	282

Třída	Třídní učitel	Ročník	Obor studia	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.A	He	1.	7901C01 Základní škola	22	10	12
1.B	Ja	1.	7901C01 Základní škola	22	10	12
2.A	Kr	2.	7901C01 Základní škola	24	10	14
2.B	Te	2.	7901C01 Základní škola	24	12	12
3.A	Má	3.	7901C01 Základní škola	23	9	14
3.B	Gr	3.	7901C01 Základní škola	26	14	12
4.A	Vy	4.	7901C01 Základní škola	22	13	9
4.B	Mas	4.	7901C01 Základní škola	24	11	13
5.A	Vic	5.	7901C01 Základní škola	20	8	12
5.B	Heá	5.	7901C01 Základní škola	25	10	15
6.A	Mark	6.	7901C01 Základní škola	29	16	13
6.B	Ha	6.	7901C01 Základní škola	27	13	14
7.A	Jo	7.	7901C01 Základní škola	21	8	13
7.B	Kva	7.	7901C01 Základní škola	25	12	13
7.C	Kj	7.	7901C01 Základní škola	26	8	18
8.A	Hub	8.	7901C01 Základní škola	21	11	10
8.B	Jč	8.	7901C01 Základní škola	25	10	15
8.C	Kov	8.	7901C01 Základní škola	24	7	17
9.A	Sk	9.	7901C01 Základní škola	27	12	15
9.B	Kop	9.	7901C01 Základní škola	26	14	12
9.C	Ba	9.	7901C01 Základní škola	29	12	17
nezařazení do tříd		9.	7901C01 Základní škola	1	1	0

Počet žáků k datu 30.06.2025

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
nezařazení do tříd		1	1	0
1.	2	44	20	24
2.	2	48	22	26
3.	2	51	23	28
4.	2	46	24	22
5.	2	45	18	27
6.	2	56	29	27
7.	3	73	29	44
8.	3	70	28	42
9.	3	82	38	44
Počet žáků		516	232	284

Třída	Třídní učitel	Ročník	Obor studia	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.A	He	1.	7901C01 Základní škola	22	10	12
1.B	Ja	1.	7901C01 Základní škola	22	10	12
2.A	Kr	2.	7901C01 Základní škola	24	10	14
2.B	Te	2.	7901C01 Základní škola	24	12	12
3.A	Má	3.	7901C01 Základní škola	24	9	15
3.B	Gr	3.	7901C01 Základní škola	27	14	13
4.A	Vy	4.	7901C01 Základní škola	22	13	9
4.B	Mas	4.	7901C01 Základní škola	24	11	13
5.A	Vic	5.	7901C01 Základní škola	20	8	12
5.B	Heá	5.	7901C01 Základní škola	25	10	15
6.A	Mark	6.	7901C01 Základní škola	29	16	13
6.B	Ha	6.	7901C01 Základní škola	27	13	14
7.A	Jo	7.	7901C01 Základní škola	22	9	13
7.B	Kva	7.	7901C01 Základní škola	25	12	13
7.C	Kj	7.	7901C01 Základní škola	26	8	18
8.A	Hub	8.	7901C01 Základní škola	21	11	10
8.B	Jč	8.	7901C01 Základní škola	25	10	15
8.C	Kov	8.	7901C01 Základní škola	24	7	17
9.A	Sk	9.	7901C01 Základní škola	27	12	15
9.B	Kop	9.	7901C01 Základní škola	26	14	12
9.C	Ba	9.	7901C01 Základní škola	29	12	17
nezařazení do tříd		9.	7901C01 Základní škola	1	1	0

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Aloise Jiráska, Lanškroun

Ředitel školy: Mgr. Monika Dušková

Školní rok: 2024/25

Hodnotící období: 1. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování				Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	S	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Jiří Hejl	1,00	10	12	22	0	22	0	0	22	0	0	0	601	27,32	0	0,00	601	27,32
I.B	Mgr. Ilona Janouchová	1,00	10	12	22	1	21	0	0	22	0	0	1	585	26,59	0	0,00	585	26,59
II. A	Mgr. Dagmar Kráčmarová	1,00	10	14	24	0	24	0	0	24	0	0	0	915	38,13	0	0,00	915	38,13
II. B	Mgr. Martina Teichmannová	1,00	12	12	24	0	0	0	0	23	0	0	0	846	35,25	0	0,00	846	35,25
III. A	Mgr. Pavla Málková	1,09	9	14	23	2	21	0	0	23	0	0	0	876	38,09	0	0,00	876	38,09
III. B	Mgr. Marie Gregorová	1,05	14	12	26	0	26	0	0	26	0	0	0	916	35,23	0	0,00	916	35,23
IV. A	Mgr. Miroslava Vychytová	1,19	13	9	22	2	20	0	0	22	0	0	0	831	37,77	0	0,00	831	37,77
IV. B	Mgr. Leona Masopustová	1,26	11	13	24	6	17	0	0	24	0	0	0	613	25,54	0	0,00	613	25,54
V. A	Mgr. Dagmar Vicencová	1,16	8	12	20	3	17	0	0	20	0	0	0	601	30,05	0	0,00	601	30,05
V. B	Mgr. Hana Hejlová	1,15	10	15	25	3	22	0	0	25	0	0	0	1083	43,32	0	0,00	1083	43,32
VI. A	PaedDr. Lenka Marková	1,46	16	13	29	13	16	0	0	29	0	0	0	1211	41,76	0	0,00	1211	41,76
VI. B	Mgr. Romana Havlová	1,39	13	14	27	11	16	0	0	27	0	0	0	1139	42,19	0	0,00	1139	42,19
VII. A	Ing. Lucie Jozová	1,66	8	13	21	14	6	1	0	21	0	0	0	1081	51,48	0	0,00	1081	51,48
VII. B	Mgr. Jakub Kvaček	1,24	12	13	25	6	19	0	0	25	0	0	0	798	31,92	0	0,00	798	31,92
VII. C	Mgr. Ladislava Kolajová	1,49	8	18	26	11	12	3	0	26	0	0	0	993	38,19	0	0,00	993	38,19
VIII.A	Mgr. Magdalena Hubená	1,63	11	10	21	13	6	0	0	21	0	0	0	1539	73,29	0	0,00	1539	73,29
VIII. B	Mgr. Petra Jančarová	1,41	10	15	25	13	11	0	0	25	0	0	0	1793	71,72	0	0,00	1793	71,72
VIII. C	Mgr. Erika Kovářová	1,46	7	17	24	8	15	1	0	24	0	0	0	1038	43,25	0	0,00	1038	43,25
IX. A	Mgr. Daniel Skalický	1,60	12	15	27	16	10	1	0	27	0	0	0	2209	81,81	1	0,04	2210	81,85
IX. B	Mgr. David Kopecký	1,53	14	12	26	12	14	0	0	26	0	0	0	1704	65,54	0	0,00	1704	65,54
IX. C	Mgr. Eva Balcarová	1,48	12	17	29	17	11	0	0	28	0	0	0	1590	54,83	0	0,00	1590	54,83
Celkem		1,30	230	282	512	151	326	6	0	510	0	0	1	22962	44,44	1	0,00	22963	44,44

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Aloise Jiráska, Lanškroun

Ředitel školy: Mgr. Monika Dušková

Školní rok: 2024/25

Hodnotící období: 2. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Jiří Hejl	1,04	10	12	22	0	21	0	0	22	0	0	1016	46,18	0	0,00	1016	46,18
I.B	Mgr. Ilona Janouchová	1,00	10	12	22	0	21	1	0	22	0	0	1182	53,73	0	0,00	1182	53,73
II. A	Mgr. Dagmar Kráčmarová	1,00	10	14	24	0	24	0	0	24	0	0	1252	52,17	0	0,00	1252	52,17
II. B	Mgr. Martina Teichmannová	1,02	12	12	24	0	23	0	0	24	0	0	994	41,42	0	0,00	994	41,42
III. A	Mgr. Pavla Málková	1,17	9	15	24	2	22	0	0	24	0	0	1187	49,46	0	0,00	1187	49,46
III. B	Mgr. Marie Gregorová	1,08	14	12	26	2	24	0	0	26	0	0	1525	58,65	0	0,00	1525	58,65
IV. A	Mgr. Miroslava Vychytová	1,16	13	9	22	3	19	0	0	22	0	0	1164	52,91	0	0,00	1164	52,91
IV. B	Mgr. Leona Masopustová	1,35	11	13	24	4	18	1	0	23	0	0	937	39,04	0	0,00	937	39,04
V. A	Mgr. Dagmar Vicencová	1,24	8	12	20	6	14	0	0	20	0	0	805	40,25	0	0,00	805	40,25
V. B	Mgr. Hana Hejlová	1,20	10	15	25	2	23	0	0	25	0	0	1323	52,92	0	0,00	1323	52,92
VI. A	PaedDr. Lenka Marková	1,46	16	13	29	10	19	0	0	29	0	0	1320	45,52	0	0,00	1320	45,52
VI. B	Mgr. Romana Havlová	1,54	13	14	27	14	13	0	0	27	0	0	1414	52,37	0	0,00	1414	52,37
VII. A	Ing. Lucie Jozová	1,67	9	13	22	14	7	1	0	22	0	0	1448	65,82	0	0,00	1448	65,82
VII. B	Mgr. Jakub Kvaček	1,22	12	13	25	4	21	0	0	25	0	0	1381	55,24	0	0,00	1381	55,24
VII. C	Mgr. Ladislava Kolajová	1,44	8	18	26	9	16	1	0	26	0	0	1530	58,85	2	0,08	1532	58,92
VIII.A	Mgr. Magdalena Hubená	1,57	11	10	21	8	10	1	0	21	0	0	1238	58,95	0	0,00	1238	58,95
VIII. B	Mgr. Petra Jančarová	1,42	10	15	25	13	11	0	0	24	0	0	1893	75,72	0	0,00	1893	75,72
VIII. C	Mgr. Erika Kovářová	1,44	7	17	24	13	10	1	0	24	0	0	1297	54,04	0	0,00	1297	54,04
IX. A	Mgr. Daniel Skalický	1,55	12	15	27	24	3	0	0	26	1	0	2632	97,48	0	0,00	2632	97,48
IX. B	Mgr. David Kopecký	1,46	14	12	26	17	9	0	0	25	0	1	2182	83,92	0	0,00	2182	83,92
IX. C	Mgr. Eva Balcarová	1,37	12	17	29	18	10	0	0	28	0	0	2298	79,24	0	0,00	2298	79,24
Celkem		1,30	231	283	514	163	338	6	0	509	1	1	30018	57,80	2	0,00	30020	57,81

G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Na 1. pedagogické radě si pedagogové společně připomněli důležité školní dokumenty týkající se prevence nežádoucích jevů na škole – Školní preventivní program a Krizový plán. Oba dokumenty byly na začátku školního roku zrevidovány a upraveny podle potřeb naší školy. Učitelům byly dále připomenuty plány týkající se prevence – chystané přednášky a akce pro školní rok.

V měsíci září proběhly tradiční úvodní třídnické hodiny zaměřené především na stmelení kolektivu a vytvoření bezpečného klimatu ve třídě. Děti společně vytvořily pravidla chování a umístily je na viditelném místě ve třídě. Třídní učitelé se zaměřili na prevenci rizikového chování a utužení vzájemných vztahů mezi žáky zejména prostřednictvím práce v nově zavedených třídnických hodinách. Dále proběhly během měsíce září ve všech třídách pravidelné třídnické schůzky pro rodiče. Preventivní programy, besedy a přednášky. V hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, osobnostně sociální výchově a třídnických hodinách probíhaly průběžně během školního roku vzdělávací a výchovné aktivity na témata – kyberšikana, šikana, vapování, nebezpečí internetu, zabezpečení soukromých účtů a rizika a využití AI.

Žáci 6. tříd také absolvovali začátkem září třídní adaptační pobyty v rekreačním areálu v Čenkovicích, kde proběhly různé teambuildingové programy a následně i program vedený PPP Ústí nad Orlicí. Tradičně jsme opět absolvovali preventivní programy s panem Kadlecem z organizace Etika mezi světy, se kterým máme dlouhodobě skvělou zkušenost. Jednalo se o programy zaměřené na témata nebezpečí internetu, nebezpečí internetové pornografie, pohlavních chorob a téma hrdinství a občanské zodpovědnosti. Programy proběhly ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. třídách:

Plavba po online moři (3. třídy)

Skrytá nebezpečí internetu 2 (4.B, 5.B)

Tři příběhy závislosti (6. třídy)

Nebezpečí internetové pornografie (7. třídy)

Nebezpečná láska (8. třídy)

Hrdinství (9. třídy)

V průběhu celého školního roku probíhaly ve třídách druhého stupně preventivní a selektivní programy vedené Pedagogicko-psychologickou poradnou z Ústí nad Orlicí.

4.A, 5.B – program Před tabulí, za tabulí

6.A, 6.B – program Začátek

6.A, 6.B – program Ne, návykovým látkám

8.A, 8.B, 8.C – program Romeo, Julie... partnerství

9.A, 9.B, 9.C – program Romeo, Julie, ... sex

Program Před tabulí, za tabulí jsou programy selektivní. Byly objednány na žádost třídních učitelů, aby pomohly s problematickým klimatem třídy. V rámci OSV u 9. tříd proběhl program HOBIT – Hodina biologie pro život. Tento program je zaměřen na prevenci a první pomoc při mrtvici či infarktu, cukrovce a panické atace.

V dubnu se opět konal festival filmů o lidských právech Jeden svět na školách. Projekce také řešila aktuální témata jako např. téma postižení, postavení lidí ve společnosti a ochrana zvířat. Této projekce se účastnily všechny třídy s výjimkou 1. a 9. ročníků.

V závěru školního roku proběhl v devátých třídách dvouhodinový kurz první pomoci, vedený zkušeným záchranářem panem Skalickým. Žáci se dozvěděli, jak se zastaví krvácení, jak mohou přenést zraněnou osobu nebo jak provést masáž srdce.

Ke stmelení kolektivů pomáhají v průběhu školního roku také exkurze, kurzy a jiné společné akce třídy.

Metodička prevence pravidelně spolupracovala s výchovnou poradkyní a sledovala žáky z problematických rodin. Účastnila se v případě potřeby jednání třídních učitelů s rodiči, a také jednání výchovných komisí. V průběhu školního roku byla k dispozici pro pohovory s dětmi, které měly potřebu se svěřit nebo poradit v různých obtížných situacích. Jednalo se například o problematické vztahy s rodiči, pocity úzkostí, podezření na šikanu nebo také problém se zveřejňováním informací na sociálních sítích.

Zajištění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami PO1 – PO4

V tomto školním roce evidujeme 71 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kteří mají přiznaná podpůrná opatření 2. a vyššího stupně (viz Příloha č. 1).

Podpůrná opatření 1. stupně řešíme převážně v rámci školy, přičemž u některých žáků byla tato opatření doporučena na základě vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně (PPP). Další děti již mají naplánované termíny vyšetření v PPP na příští školní rok.

V tomto školním roce jsme poprvé vzdělávali žáka s poruchou autistického spektra (PAS), u kterého byla stanovena podpůrná opatření čtvrtého stupně. U dalšího žáka na 1. stupni v současnosti probíhá proces dovyšetření z důvodu podezření na PAS. Zaznamenali jsme také nárůst počtu dětí s diagnózou diabetes mellitus 1. typu. Pedagogičtí pracovníci jsou během celého školního roku informováni o nových či navazujících doporučení PPP přes systém Edookit. Doporučení jim jsou dostupná v celé verzi na serveru školy. V případě potřeby prochází doporučení s pedagogem a asistentem pedagoga výchovná poradkyně či speciální pedagog.

Sledování doporučení a spolupráce se zákonnými zástupci

Třídní učitelé mají za úkol průběžně sledovat platnost doporučení z poradenských zařízení a včas kontaktovat zákonné zástupce žáků, kteří se mají objednat na kontrolní vyšetření. Nejčastější diagnostikované poruchy u našich žáků jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie. V oblasti poruch chování převažuje ADHD, ale stále častěji se setkáváme také s nespecifikovanými poruchami chování. Právě jejich výskyt výrazně narůstá u žáků 1. stupně. V souvislosti s těžko zvládnutelným chováním jednoho žáka byla navázána spolupráce se zařízením SVP Alfa Svitavy.

Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2024/2025 na škole působilo celkem 15 asistentů pedagoga. Tito pracovníci se pravidelně scházeli s výchovnou poradkyní, se kterou konzultovali individuální potřeby žáků a organizační záležitosti. Poskytovali si vzájemnou podporu a sdíleli metodické podněty.

Hospitace

Výchovná poradkyně pravidelně navštěvovala vyučovací hodiny na 1. i 2. stupni, zejména v těch třídách, kde působí asistent pedagoga nebo kde se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. V některých případech byly hospitace opakované, a to podle aktuálních potřeb situace. O hospitace žádali také sami pedagogové nebo asistenti. Tyto návštěvy umožnily podrobněji řešit konkrétní podporu žákům se SVP i poskytování pomoci učitelům a asistentům pedagoga.

Školní docházka a omluvená absence

Žáci s více než 100 hodinami omluvené absence za pololetí jsou povinni kontaktovat vyučující jednotlivých předmětů a domluvit se na případném doplnění úkolů, testů nebo jiných studijních povinností, aby nedošlo k ohrožení jejich klasifikace. O této skutečnosti informuje zákonné zástupce třídní učitel. V případě, že absence překročí 150 hodin, je svolána schůzka za účasti třídního učitele, výchovné poradkyně nebo školní metodičky prevence a rodičů. Tento postup se osvědčil jako efektivní prevence problémů s počty známek na konci školního roku.

Výchovné a případové komise

Ve spolupráci s OSPOD Lanškroun proběhly ve školním roce 2024/2025 celkem tři výchovné komise. Řešily se především problémy v chování, prospěchu a případy skrytého záškoláctví u žáků 3. a 7. ročníku.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Pedagogicko-psychologická poradna potvrdila matematicko-logické nadání u jednoho žáka ve 4. ročníku. Dne 11. června proběhlo na škole testování IQ pod záštitou společnosti Mensa ČR.

Žáky podporujeme v rozvoji jejich schopností v oblastech sportu, jazyků a techniky prostřednictvím volnočasových aktivit (např. kroužek deskových her, robotika) a účasti v soutěžích jako Microtela, Konstruktérská akademie, Amavet, různé sportovní turnaje a vědomostní olympiády. Novinkou tohoto školního roku bylo zřízení Klubu pro nadané děti při ZŠ Aloise Jiráska, který navštěvovali nejen naši žáci, ale také děti z okolních škol z Lanškrouna a blízkých obcí.

Speciální pedagog

Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP) byl pro několik žáků zaveden předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření. Výuku vedla speciální pedagožka, která se žáky individuálně i skupinově pracovala na rozvoji oblastí, ve kterých měli obtíže. Zaměřovala se zejména na posilování dovedností v oblasti čtení, psaní, porozumění textu, matematických představ, soustředění a pracovních návyků. Výuka probíhala formou cílených cvičení, využívání speciálně pedagogických metod, kompenzačních pomůcek a podpůrných strategií. Speciální pedagožka zároveň sledovala pokroky jednotlivých žáků a přizpůsobovala činnosti jejich individuálním potřebám tak, aby docházelo k co nejefektivnějšímu rozvoji a podpoře jejich školní úspěšnosti.

Příloha č. 1

2024/2025				
TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ CELKEM	ŽÁCI S <u>SPV</u>	ŽÁCI S IVP	AP
1.A	22	1	0	1
1.B	22	2	1	1
2.A	24	3	0	1
2.B	24	2	0	1
3.A	23	4	0	1
3.B	26	4	0	1
4.A	22	3	1	1
4.B	24	6	1	1
5.A	20	3	0	1
5.B	25	3	0	1
6.A	29	5	0	0
6.B	27	9	0	1
7.A	22	2	0	1
7.B	25	5	0	0
7.C	25	3	1	1
8.A	21	2	0	0
8.B	25	4	1	1
8.C	24	3	0	0
9.A	27	3	0	0
9.B	28	0	0	0
9.C	29	5	1	1
CELKEM	514	71	5	15

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prostředky na DVPP byly ve velké míře čerpány z operačního programu JAK, v nemalé míře také z rozpočtu krajského úřadu (dotace dle počtu žáků), z prostředků MAP Lanškrounsko nebo byly hrazeny přímo ze školního rozpočtu. Využívali jsme i bezplatné webináře NPI. Veškeré další vzdělávání bylo naplánováno na základě dlouhodobého plánu DVPP, který každoročně na začátku školního roku schvaluje pedagogická rada.

Individuální vzdělávání a kvalifikační studia:

- Kateřina Čermáková dokončila kvalifikační studium koordinátora EVVO.
- Někteří učitelé se dle plánu účastnili projektu Erasmus+ a vycestovali do zahraničí, kde se zúčastnili kurzů nebo stínování v zahraničních školách.
- Další učitelé absolvovali školení k formativnímu přístupu, čtenářské gramotnosti či možnostem a způsobům pedagogické podpory.
- Někteří učitelé prošli kurzem mentoringu.

Společné vzdělávací akce:

- Proběhlo celoplošné školení pedagogického sboru zaměřené na zážitkovou pedagogiku.
- Inspiraci jsme čerpali také prostřednictvím návštěv jiných škol (nové metody výuky, práce se školním parlamentem apod.).

Vzdělávání vedení školy:

- Ředitelka školy společně se zástupkyní Hanou Korejtkovou ukončily dvouletý kurz Ředitel naživo, orientovaný na tvorbu vize školy a motivaci zaměstnanců.

Organizace a sdílení vzdělávání:

Během roku všichni zaměstnanci zapisovali do sdílené tabulky své vzdělávání. Současně byl u jednotlivých aktivit zaznamenán způsob sdílení nabytých poznatků s ostatními a případně vložen i odkaz na záznam webináře.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali především v oblastech souvisejících s jejich pracovní náplní (personalistika, roční zúčtování záloh, novinky FKSP aj.).

Vedení školy se snažilo maximálně podporovat individuální potřeby pedagogů v jejich profesním rozvoji a umožnilo co nejširší spektrum možností sebevzdělávání.

Tabulka DVPP

Jméno účastníka	Datum	Název vzdělávací akce	Přínosy do výuky (v jakých předmětech)
Kateřina Čermáková	30.-31. 8.	Ekologický veletrh	Př, EVV, Ov
Miroslava Vychytová	27. 8.	Odstartujte svoji třídu, socioemoční učení	
Erika Kovářová	29. 8.	Jak by se měla proměnit výuka Srathe na školách?	Inf
Leona Masopustová	3. 9.	Jak na třídní pravidla	všechny
Eva Balcarová	3. 9.	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	cizí jazyky
Erika Kovářová	10. 9.	Úvod do generativní AI pro učitele	Inf
Jitka Michalcová	12. 9.	Přijímačky v pohodě Taktik	M
Hana Korejtková	25. 9.	Koučink	
Jitka Sobotková	10.-12. 9.	Informační systémy	Inf
Jitka Sobotková	18. 9.	Představení matematiky pro 8.třídu	M
Petra Jančarová	18. 9.	Představení matematiky pro 8.třídu Vividbooks	M
Jitka Michalcová	18. 9.	Představení matematiky pro 8.třídu Vividbooks	M
Erika Kovářová	18. 9.	Představení Vividbooks matematiky – 8. ročník	M
Petra Jančarová	20. 9.	Aplikace Sciobot	všechny
Miroslava Vychytová	23. 9.	Klima ve třídě	
Petra Jančarová	23. 9.	Klima ve třídě	

Drahuše Rejentová	12. 9.	Přijímačky v pohodě Taktik	Čj
Leona Masopustová	13. 9.	Jak na diferenciaci ve výuce	všichni
Leona Masopustová	23. 9.	Čtení je brána do světa - co číst po H. Potterovi	Čj, NS
Jana Lukesová	24. 9.	Úspěšný přechod dítěte z MŠ do ZŠ	všechny
Lenka Marková	25. 9.	DIGI roadshow	všechny
Andrea Mikulecká	24. 9.	Mám ve třídě "zlobiče" jak na něj	všechny
Petra Cinková	7. 9., 23. 9	Kurz krizové intervence	
Erika Kovářová	25. 9.	Bezpečnost zacházení s chem. látkami podle platné legislativy	Ch
Petra Cinková	30. 9.	ADHD Prakticky	
David Kopecký	3. - 4. 10.	Konference výchovného poradenství (kariérového)	kariérní poradenství, Pč
Petra Cinková	3. - 4. 10.	Konference výchovného poradenství (kariérového)	výchovné poradenství
David Kopecký	8. - 9. 10.	Konference kariérového poradenství	kariérní poradenství, Pč
Romana Tomešová	9. 10.	UI ve službách učitele	všichni
Petra Cinková	7. 10., 21. 10.	Kurz krizové intervence	výchovné poradenství
Vych., Teich., Jan., Mas., Ver., Duš., Kor., Ha, Ba, Kop, Čel., Kov, Ci	7. 10 - 9. 11.	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	všechny
Monika Dušková, Hana Korejtková	celý šk. rok	Ředitel naživo	vedení týmu, tvoření vize školy
Jana Lukesová	1. 10.	Les ve ŠD - družina venku	všechny
Jitka Michalcová	7.10.	Finanční gramotnost pro pedagogy	všechny

Leona Masopustová	9. 10.	Canva webinar	všechny
Jana Lukesová	16. 10.	Psychohygiena pro vychovatelky ŠD	všechny
Ladislava Kolajová	17. 10.	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	všechny
Petra Jančarová	17. 10.	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	všechny
Erika Kovářová	18. 10.	Vividbooks Chemie do hloubky	CH
Petra Cinková	21. 10.	Kurz krizové intervence	výchovné poradenství
Leona Masopustová	19.10.	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	všechny
Ilona Janouchová	19.10.	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	všechny
Martina Teichmannová	21.10.	Střih videí v Cap Cut	PR školy, etwinningové projekty
Daniel Skalický	22.10.	DigiDay #22 EDU - AI chytře a kreativně	<u>záznam ZDE</u>
Pavla Málková	22. 10.	Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování	
Petra Jančarová	15. 10. - 15. 12.	BBC micro:bit & MakeCode – Pokročilý!	
Erika Kovářová	30. 10.	Jednoduchá tvorba interaktivních materiálů s nástrojem Vividboard	M, CH
Petra Jančarová	31. 10.	ChromeOS Flex	
Jiří Hejl	31. 10.	Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	uč. 1. st.
Monika Smejkalová	9. 10.	Psychohygiena	
Romana Havlová	22. 10.	Škola bez poražených	MP
Šárka Williams	24. 10.	Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga	AP
Romana Havlová	31. 10.	Školení k základním prvků bezpečnosti pro pracovníky škol	všichni

Dagmar Vicencová	31. 10.	Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	uč. 1. st.
Monika Dušková	30. 10. - 15. 2.	Za kulisy - koučink akademie	vedení týmu
Jiří Hejl	4. 11.	Codeweek	všichni
Martina Teichmannová	30. 9. - 8. 11.	Metodika mezinárodních projektů eTwinning	etwinningové projekty
Ilona Janouchová	5. 11.	Mozková posilovna	všichni
Romana Tomešová	5. 11.	Miniprojekty pro podporu rozvoje řečových dovedností	cizí jazyky
Ilona Janouchová	4. 11.	Codeweek	všichni
Jana Lukesová	4. 11.	Codeweek	všichni
Ilona Janouchová	6. 11.	Trénink sociálních dovedností - metody a techniky	všichni
Marie Gregorová	4. 11.	Codeweek	všichni
Dagmar Vicencová	4. 11.	Codeweek	všichni
Miroslava Vychytová	4. 11.	Codeweek	všichni
Ilona Janouchová	11. 11.	Představení Vividbooks Prvouky	NS
Lenka Marková	20. 11.	Konference PASCO	Fy, Inf, CH
Romana Havlová	7., 9., 19. 11.	Škola bez poražených	MP
Martina Teichmannová	4. 11.	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	podpora vztahů ve třídě
Erika Kovářová	7. 11.	Vividbooks "Jak na skupinovou práci ve výuce"	M, CH, Fy, Bi
Erika Kovářová	14. 11.	Chrome OS Flex	Inf
Pavla Málková	12., 19. 11.	Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	Spec. pedagogika

Šárka Williams	13. 11.	Jak na diferenciaci ve výuce	všichni
David Kopecký, Martina Teichmannová, Petra Cinková	13. 11.	Mentorský kurz	všichni
Leona Masopustová	18.-21. 11 2024	Online festival hravého učení	všichni
Ilona Janouchová	18. - 21. 11.	Online festival hravého učení	všichni
Miroslava Vychytová	20. 11.	Festival sdílené praxe škol Pardubického kraje	organizace výuky, nové RVP
Romana Tomešová	20.11.	Umělá inteligence na straně žáků	všichni
Daniel Skalický	23. 11.	Workshop rozcvičení a kompenzační cvičení ve sportovní praxi	TV
Jiří Hejl	22. 11.	Dítě s diabetem ve školském prostředí	dibetické dítě
Miroslava Vychytová	25. 11.	Čtenářské hry a gamebooky	Čj
Petra Jančarová	26. 11.	Kouzelná Canva	všechny
Monika Dušková	14. 11.	Jak pracovat s AI	
David Kopecký, Martina Teichmannová, Petra Cinková	12. 11.	Mentorský kurz	všichni
Romana Tomešová	3. 12.	Svátky, zvyky a tradice	cizí jazyky, Z, Ov
Jana Lukesová	4. 12.	Prosinec ve ŠD - netradiční pojetí	všichni
Ilona Janouchová	2. 12.	Agresivní dítě ve skupině	všichni
Martina Teichmannová	4. 12.	Senzorická dieta	zvýšení koncentrace u žáků
Hana Korejtková	12., 13. 12.	Koučink	vedení týmu
Romana Havlová	12. 12.	Jak na starověké Řecko badatelsky?	D

David Kopecký, Martina Teichmannová, Petra Cinková	24. 1.	Mentorský kurz	všichni
Ilona Janouchová	3. 1.	Jak identifikovat ohrožené dítě	všichni
Martina Teichmannová	7. 1.	Klidná třída, spokojení žáci	žáci mé třídy - rozvoj kompetencí
Hana Korejtková	13., 14. 1.	Koučink	vedení týmu
Jana Lukesová	8. 1.	Jak na netradiční ŠD	družina
Hana Sedláčková	8. 1.	Jak na netradiční ŠD	družina
Dagmar Vicencová	7. 1.	Proč je důležité zažít neúspěch, Marián Jelínek	
Monika Dušková, Hana Korejtková	9. 1.	Stáž na ZŠ v Praze	
Martina Teichmannová	13. 1.	Webinář k psaní závěrečné zprávy KA122-SCH	Erasmus+
Romana Tomešová	15. 1.	Anglický jazyk - ruský jazyk	cizí jazyky
Jitka Sobotková, Martina Teichmannová	16. 1.	Vivid books - Představení matematiky pro 1. stupeň	M
Lenka Marková	23. 1.	DIGlakce	Fy,Inf
Ilona Janouchová, Martina Teichmannová, M. Vychytová	23. 1.	DIGlakce - únikové hry ve výuce	všechny
Erika Kovářová, Jitka Sobotková, Monika Dušková	23. 1.	DIGlakce - únikové hry ve výuce	všechny
Petra Jančarová	10. 1.	Canva - únikové hry	
Petra Jančarová	28. 1.	Canva - tvoříme webové stránky	
Erika Kovářová	8. 1.	Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP–jaké výhody a výzvy tento koncept přináší	všechny

Erika Kovářová	15. 1.	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	všechny
Erika Kovářová	22. 1.	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	všechny
Erika Kovářová	29. 1.	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	všechny
Erika Kovářová	21. 1.	Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	M
Leona Masopustová	22. 1.	Rozvoj ČG v naukových předmětech	všechny
Šárka Williams	30. 1.	Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga	AP
Martina Pfeiferová	30. 1.	Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga	AP
Monika Dušková	9.2024 - 1.2025	Za kulisy - modelové situace a jejich řešení	management, vedení školy
Martina Teichmannová	4. 2.	Webinář k psaní žádosti KA121-SCH	Erasmus +
Leona Masopustová	6. 2.	Nadchnout pro čtení	všechny
Daniel Skalický	7. 2.	Cíle a hodnocení v tělesné výchově	TV
Eva Balcarová	3. 2.	Když se do školy těším - Wellbeing	všechny
Eva Balcarová	10. 2.	Wellbeing ve škole	všechny
Eva Balcarová	10. 2.	Dynamika třídy - kmenové vztahy a respekt k potřebám jednotlivce	všechny
Petra Jančarová	10. 2.	Wellbeing ve škole	všechny
Leona Masopustová	10. 2.	Wellbeing ve škole	všechny
Romana Tomešová	11. 2.	Aktivity při práci s videi	jazyky
Erika Kovářová	12. 2.	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	všechny
Hana Korejtková	14. 2.	Koučovací přístup	

Martina Teichmannová	12. 2.	Moderní aplikace pro pedagogy	Vv, Pč, Inf, Čj, M...
Ilona Janouchová	10. 2.	Dynamika třídy - kmenové vztahy a respekt k potřebám jednotlivců	všechny
Eva Balcarová	17. 2.	Jak pomáhá kompetenční rámec k wellbeingu pedagogů	všechny
Dagmar Vicencová	18. 2.	Motivace ke sportu/Václav Petráš	všechny
Erika Kovářová	25. 2.	Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole?	všechny
Erika Kovářová	26. 2.	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce M	M
Jana Lukesová	26. 2.	První pomoc do sborovny	všechny
Ilona Janouchová	26. 2.	První pomoc do sborovny	všechny
Erika Kovářová	26. 2.	Moderní aplikace pro výuku matematiky - POLYPAD A DESMOS	M
David Kopecký	26. 2.	První pomoc do sborovny	všechny
Lucie Dudychová	26. 2.	První pomoc do sborovny	všechny
Petra Jančarová	22. 2.	Kouzlo klíčových kompetencí	
Petra Jančarová	22. 2.	Projektové vyučování na 2. stupni	
Martina Teichmannová	12. - 23. 2.	Kompetence s nadhledem	výuka kompetencí
Martina Teichmannová	28. 2.	Zapojení do programu eTwinning	projektové vyučování, cizí jazyk, IT
Leona Masopustová	12. - 23. 2.	Kompetence s nadhledem	všechny
Martina Teichmannová	24. 2.	Digitální odvaha učitele na 1. stupni	Inf, digitální kompetence
Havlová Romana	3. 2.	Minimální standart bezpečnosti	vedení

Vicencová Dagmar	27. 2.	Optima - tabule	
David Kopecký, Martina Teichmannová, Petra Cinková	7. 3.	Mentorský kurz	všichni
Havlová Romana	4. 3.	Strach a úzkost u dětí	ŠPP
Tomešová Romana	5. 3.	Kreativní metody pro efektivní výuku	všichni
Leona Masopustová	10. 3.	Nadchnout pro čtení	všechny
Tomešová Romana	11. 3.	Vytváření her pomocí AI a jiných nástrojů	všichni
Monika Dušková, Hana Korejtková	12. 3.	Stáž na ZŠ Svitavy	
Monika Dušková, Hana Korejtková	13.3.	Exkurze na ZŠ Církvice	
Leona Masopustová	12. 3.	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	všechny
Eva Balcarová	18. 3.	Zábavná výuka cizích jazyků	cizí jazyky
Leona Masopustová	18. 3.	Canva od A do Z	všechny
Jiří Hejl	19. 3.	Vykročte do 1. ročníku	učitelé budoucích 1. ročníků
Jitka Michalcová	20. 3.	Nové RVP a Matematika	M
Jiří Hejl	24. 3.	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	učitelé 1. stupně
Jana Lukesová	26. 3.	Čtenářská gramotnost pro ŠD - MAS LA	všichni
Leona Masopustová	26. 3.	Jak propojit čtenářství v dalších předmětech	všechny
Eva Balcarová	26. 3.	Jak motivovat náročné žáky	všichni
Jiří Hejl	26. 3.	Hravá matematika pro 1. stupeň	učitelé 1. stupně
Petra Jančarová	22. 3.	AI v akci Copilot, GPT a další AI nástroje	

Eva Balcarová	31. 3.	Učitel 2.0 - Jak využít AI k usnadnění výuky	všichni
Havlová Romana, Hrubá Iva, Radimecká Žaneta	29., 30. 3.	Konference Vzdělávání pro budoucnost	MS
Ilona Janouchová	31. 3.	Učitel 2.0 - Jak využít AI k usnadnění výuky	všichni
David Kopecký, Martina Teichmannová, Petra Cinková	10. 4.	Mentorský kurz	všichni
Martina Teichmannová	2. 4.	DIGI plovárna - Matematika na 1.stupni - digitální kompetence	matematika a digitální kompetence
Martina Teichmannová	4. 4. - 6. 4.	Akademie Elixír do škol	NS, Pč, M, Inf
Dana Palkovičová	1. 4.	PASCO	
Romana Tomešová	1. 4.	Použití videí v hodinách a jejich zpracování	všichni
Jitka Michalcová	1. 4.	Představení M pro 9.ročník a nových funkcí ve Vividbooks	M
Jana Lukesová	8. 4.	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	všichni
Martina Teichmannová, Petra Jančarová	9. 4.	Elixír do škol - Makey Makey	Inf, Fy, soutěž Microtela
Petra Jančarová, M. Vychytová	15. 4.	Jak připravit nadané děti na 21. století	
Jana Lukesová	14. 4.	Kouzlo hudby v pohádkách	družina, Hv
Jiří Hejl	22. 4.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I.	učitelé AJ 1. st.
Ivana Hrubá Eliášová, Martina Teichmannová, Leona Masopustová, Petra Jančarová, Petra Cinková, Romana Havlová, Hana Korejtková, David Kopecký, Monika Dušková, Ladislava Kolajová	23. 4.	Tajemství úspěšného učení	

Jiří Hejl	24. 4.	Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 1. stupeň.	1. stupeň
Martina Vernerová	28., 29. 4.	Metodický průvodce 1. třídou	
Romana Tomešová	29. 4.	Párové čtení - E. Šidelková	všichni
Ivana Hrubá Eliášová	5. 5.	Když děti trápí úzkost – cesty k větší odolnosti	
Ilona Janouchová, Leona Masopustová	14. - 19. 4.	Erasmus+ Zážitkové učení: přírodou a historií	učení venku, nové mobilní aplikace
Vicencová Dagmar	30. 4.	Nová řada učebnic pro 1. ročník	
Erika Kovářová	16. 4.	Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny - zaměřeno na RVP ZV	všichni
Erika Kovářová	24. 4.	Hravá matematika pro 2. stupeň	M
Erika Kovářová	30. 4.	Přijímačky na SŠ v pohodě	M
Erika Kovářová	22. 4.	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky	M
Eva Balcarová	5. 5.	Bezpečné a podporující prostředí ve třídě	všichni
Jana Lukesová	6. 5.	Zážitkové hry v přírodě	všichni
Martina Teichmannová	13. 5.	Rizika virtuální komunikace	
Ivana Hrubá Eliášová, Martina Teichmannová	14. 5.	Vaše dítě a internet	
Petra Jančarová	15. 5.	Objevte svět Minecraftu	Inf
Martina Teichmannová, Martina Vernerová	19. 5.	Robot Emil, živý sešit, Ema	ICT, nadané děti
Martina Teichmannová, Martina Jirásková	20. 5.	Seminář pro projekty KA121- SCH	projekty Erasmus
Martina Teichmannová	20. 5.	5 materiálů, které nadchnou a zklidní vaše děti	Vv

Petra Jančarová	22. 5.	Přijímačky na SŠ v pohodě	M
Eva Balcarová	27. 5.	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	cizí jazyky
Romana Tomešová	27. 5.	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky, WocaBee, Hana Hrubá	cizí jazyky
Marie Gregorová	19. 5.	Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí I.	
Marie Gregorová	26. 5.	Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí I.	
Milena Hegerová	19. 5.	Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí I.	
Milena Hegerová	26. 5.	Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí I.	všechny předměty
Petra Cinková	19., 29. 5.	Digi technologie v hodinách dějepisu	D
Romana Havlová	23. 5.	Terénní výuka pro učitele zeměpisu	Z
Monika Dušková, Hana Korejtková	9. 2024 - 6. 2025	Ředitel naživo - dvouletý kurz / 2. rok	vedení školy
Martina Teichmannová	1. - 2. 6.	Socio-emoční učení, Výlet do světa emocí	wellbeing
Martina Teichmannová	11. 6.	Digi elixír: Nearpod	M, Ict
M. Vychytová	2. 6.	Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou	HV
M. Vychytová	4. 6.	Jak využít virtuální nástěnku k tvorbě digitálního obsahu	všechny předměty
Leona Masopustová	4. 6.	Bezpečnost na internetu	všechny předměty
Romana Havlová	11. 6.	Práce s nadaným dítětem	
Petra Cinková	5. 6.	Digi technologie ve výuce dějepisu	D
Petra Cinková	7. 6.	Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů	
Petra Cinková	19. 6.	Digi technologie ve výuce dějepisu	D

Martina Teichmannová + Martina Vernerová	9. 2024 - 6.2025	Komunikace v AJ s rodilým mluvčím 1,5 hod.	AJ, CLIL
Leona Masopustová	7. 8.	Odstartujte svoji třídu	
Petra Cinková	8. 8.	Spolupráce učitele a AP	všechny předměty
Petra Cinková	19. 8.	Začínáme s tandemovou výukou	všechny předměty
Petra Cinková	19. 8.	Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se s.z.	
Petra Cinková	24.8.	Odstartujte svoji třídu	
Leona Masopustová	27. 8.	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	
Petra Cinková	28. 8.	Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků se SVP	

I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola i v tomto roce pokračovala v úzké spolupráci s místními firmami. Díky jejich podpoře se nám dařilo realizovat řadu aktivit:

- **Podpora rodilého mluvčího:** vyučujícího angličtiny financovaly lanškrounské firmy, žáci s ním byli v pravidelném online kontaktu. Zvláště si vážíme dlouhodobé podpory společnosti **Soma spol. s r. o.**
- **Řemeslný den:** spolupráce s lanškrounskými firmami, ale také s místními řemeslníky – zahradnictví Pospíšil, kovářství a truhlářství ale i sociální služby. Akce měla velmi pozitivní ohlas u žáků.

Škola dále spolupracovala se vzdělávacími institucemi, zejména s NPI Pardubice a MAP Lanškrounsko.

Účast žáků na soutěžích a akcích:

- Žáci se zapojili do sportovních, vědomostních, výtvarných i literárních soutěží (např. olympiády, pythagoriáda, přírodovědná soutěž, recitační soutěž aj.),
- navštěvovali besedy, přednášky a exkurze,
- zúčastnili se zahraničních výjezdů (Anglie, Polsko, Španělsko),
- navštěvovali divadelní představení a koncerty pořádané KC Lanškroun i divadelní produkce mimo město.

Školní projekty a kurzy:

- proběhly tradiční sportovní kurzy,
- novinkou byl **týdenní projekt pro jednotlivé ročníky** se zaměřením na stěžejní témata:

6. ročník – starověk a antika,

7. ročník – bezpečnost

8. ročník – Austrálie (AJ)

9. ročník – intenzivní příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Školní družina uspořádala celodružinové i celoroční projekty pro své žáky.

Proběhla tradiční akce **Loučení s devátáky**, kde žáci 9. ročníku připravili program pro pedagogy a rodiče a důstojně se rozloučili se školou, ve které strávili čtyři až devět let.

Přehled všech uskutečněných akcí je uveden v tabulce, vybrané aktivity jsou zdokumentovány na fotografiích v příloze.

Dějepisná olympiáda



Digiakce



Anglie

AKCE ŠKOLY				
https://docs.google.com/presentation/d/1gq1C6-260EedKDaDLOgir2H8NGqXk7tzBM0ywav7f4c/edit#slide=id.p				
		SPORTOVNÍ	ZNALOSTNÍ	20 OSTATNÍ
Datum Název Třída Učitel				
ZÁŘÍ	11. 9. - Technohrátky (Vysoké Mýto) - výběr 9. třídy - Kopecký			
	16. - 18. 9. - Adaptační kurz 6.A a 6.B - Marková, Havlová, Zajíčková			
	16. 9. - výstava Ex libris s pracemi žáků výtvarného semináře - Chládková			
	25.9. - Okresní kolo přespolního běhu v Letohradě - vybraní žáci 2. st. - Skalický			
	25.9. - Předávání Cambridge certifikátů na radnici v La			
	27.9. - Den otevřených dveří SOŠ a SOU Lanškroun - 9. třídy			
	25. 9. Čtenářské rozjímání - celor.projekt ŠD na podporu dětského čtenářství - Řeháková			
ŘÍJEN	3.10. - Krajské kolo přespolního běhu v Pardubicích - vybraní žáci 6.-7. třídy chlapci - Skalický			
	2. 10. - Technohrátky (Litomyšl) - výběr 9. třídy - Kopecký			
	12. 10. - konference Ex libris výběr žáků z 8.C - Hrubá, Kovářová, Chládková			
	7. - 8.10. Týden knihoven s DDM - ŠD Lukesová, Vondrová, Řeháková			
	27. - 25.10. - Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda - Kovářová, Michalcová, Jančarová, Sobotková			
	25. 10. - Okrskové kolo minifotbal v Lanškrouně - vybraní žáci 2. st. - Kopecký			
	31.10. - 1.11. - Zájezd do Rakouska - výběr žáků z 8. a 9. tříd - Balcarová, Korejtková, Cinková			
	25.10. Bezpečná cesta-celodružinová akce - Řeháková			
	23. 10. Čtenářské rozjímání - celor. projekt ŠD na podporu dětského čtenářství - Řeháková			
	31.10. Tvořivé dušičky - 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B Teichmannová, Málková, Gregorová, Vychytová, Masopustová			
	14.10. Preventivní program Kadlec,5.B - Hejlová			
LISTOPAD	14.11. Pohádkové hraní - projekt ŠD 1.A Lukesová			
	14. 11. - Okrskové kolo florbal v Lanškrouně - vybrané žákyně 8.-9. třída - Skalický			
	15.11.Družinové plavání 2.B - Vondrová			
	22.11. Družinové plavání 1.A - Lukesová			
	15.11. - Pohádkový rok 1. B - Řeháková			

	20. 11. - Okrskové kolo florbalu v Horní Čermné - vybraní žáci 8.-9. třída - Kvaček
	13.11. - Okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda - Zajíčková
	13.11. - Jak na diferenciaci ve výuce
	21. 11. - Školní futsalová liga (1. kolo) - vybraní žáci 6.-9. třída - Kopecký
	22. 11. - Přehlídka středních škol (Pardubice) - žáci 9. tříd - Kopecký, Balcarová, Straková
	28. 11. - Okresní kolo florbal v Brandýse nad Orlicí- vybrané žákyně 8.-9. třída - Skalický
	22.11. - 12.12.Stromečku vstávej - projekt DDM - všechna oddělení ŠD
	20.11. Čtenářské rozjímání - celoroční projekt K. Řeháková
	27. 11. - Vzdělávací workshop (Pardubice) - výběr 9. C - Jančarová, Straková
	29.11. - Hrajeme si s pohádkou - celodružinová akce Lukesová
	28. 11. - Vzdělávací workshop (Pardubice) - výběr 9. A, 9. B - Kopecký, Smejkalová
PROSINEC	3. 12. - Exkurze SŠ automobilní Ústí nad Orlicí - výběr 9. třídy - Kopecký
	6. 12. - Školní futsalová liga (2. kolo) - vybraní žáci 8.-9. třída - Kopecký
	10.12. - Anglická olympiáda (6. a 7. třídy) - Kvaček, Maršíková
	12.12. - Anglická olympiáda (8. a 9. třídy) - Balcarová
	12.12. Vánoční pohádkohráni - projekt v knihovně ŠD Lukesová
	13.12. Vánoční dílna - celodružinová akce ŠD Vondrová
	20.12. Stromeček pro zvířátka - celodružinová akce ŠD Lukesová
	18.12. Vánoční čtenářské rozjímání - celoroční projekt ve spolupráci s městskou knihovnou - K.Řeháková
	20.12. Janáčkovovo divadlo Brno - balet Louskáček 9. r.
	20.12. Čtenářské rozjímání - celoroční projekt na podporu dětského čtenářství - K. Řeháková
LEDEN	27. - 31. 1. - Lyžařský kurz - 7. A, 7. C - Kopecký, Kvaček, Sobotková, Paclík
	28. 1. Přijímačky nanečisto- 9. třídy
	21.1. Preventivní program Kadlec 9.C - Hrdinství
	29. 1. Preventivní program Kadlec 1.-3. hod 6.A, 9.A 4.-6. hod. 6.B, 9.B
	24. 1. Masopust - celodružinová akce - H. Sedláčková
	29.1. Čtenářské rozjímání - celoroční projekt na podporu dětského čtenářství K. Řeháková
	Lyžařský kurz 1. stupeň
	30.1. Výzo v gala - 1. stupeň - Gregorová, Teichmannová
ÚNOR	10. - 14. 2. - Lyžařský kurz - 7. B - Kvaček, Kopecký, Černohous, Skalický

	19. 2. Divadlo Šumperk 7. třídy	
	20. 2. Exkurze -Komfi výber 9. tříd - Kopecký	
	28.2. Superstar - celodružinová akce Lukesová	
	19.2.Amavet - Jančarová	
BŘEZEN	5. 3. O starou kůži - turnaj ve vybíjené 4. tříd	
	10. - 14. 3. Projektový týden	
	17.3. Okresní kolo ve volejbalu dívek IV. kategorie	
	26. 3. Okrskové kolo vybíjené 4. - 5. tříd	
	24. - 28. 3. Sběr papíru 2. stupeň - Kopecký, Balcarová, Černohous	
	28.3. Čtenářská dílna - celodružinová akce ŠD - K. Řeháková	
	27. 3. Filmový večer	
	celoškolní turnaj ve stolním tenise	
	5.3. Bylinky pro zdraví - program DDM, 2.A, Kráčmarová	
DUBEN	21. 4. -27. 4. Zájezd Anglie	
	3.4. Pojd'te s námi na koledu - projekt s DDM Damián - ŠD Lukesová	
	11.4. Velikonoční dílna - celodružinová akce ŠD Šuláková	
	14.4. Výstava velikonočních kraslic - akce ŠD Lukesová, Vondrová	
	25.4. Čarodějnické odpoledne - celodružinová akce ŠD - Sedláčková	
	23.4. Recitační soutěž - krajské kolo Pardubice - Gregorová, Vychytová	
	23. 4. - McDonald cup - výběr žáků 1. stupeň - Kopecký, Diblík	
	24.4. Družinové kuchtění - ŠD K. Řeháková	
	25.4. Přírodovědná soutěž 1. stupeň - Gregorová	
	30.4. Čtenářské rozjímání - celor.projekt ŠD K. Řeháková	
	2.4. Pojd'te s námi na koledu - velikonoční program DDM - ŠD K. Řeháková	
	22.4. Okresní kolo ve vybíjené, 1.stupeň/ 4.místo	
	30. 4. - Řemeslný den - 2. stupeň - Černohous	
	celoškolní turnaj ve stolním tenise	
	2.4. Hodnotové vzdělávání - program DDM, 2.A, Kráčmarová	
KVĚTEN	12. - 16. 5. - Cyklistický kurz - Skalický, Kopecký, Jozová, Černohous	
	26. - 30. 5. - Cyklistický kurz - Kvaček, Kopecký, Zajíčková	
	6.5. Microtela	
	22. 5. - Atletické přebory - 2. stupeň	
	20. 5. - Fotbalový turnaj - 2. stupeň	

	29.5. Bazén ŠD . 1.B Řeháková	
	7.5. Sběr pomerančové a citronové kůry - K. Řeháková	
	29.5. Družinové plavání - akce ŠD K. Řeháková	
	19.5. Koloběžkové závody - soutěž ŠD 1.A - Lukesová	
	13.5. Pexesový král - projekt ŠD 1.A Lukesová	
	21. 5. - Dny florbalu - výběr 9. - 8. třída - Kopecký	
	celoškolní turnaj ve stolním tenise	
	27.5. Letci RAF - Gregorová, Teichmannová	
	30.5. Den dětí - projektový den 1.st. a 9. roč.	
	27.5. Čtenářské rozjímání - ukončení celoročního projektu ŠD 1. B - K. Řeháková	
	22.5. Přespávání ve škole 2. tříd - Teichmannová, Kráčmarová	
	2.5. Planétarium Brno 5.B - Hejlová	
ČERVEN	3.6. exkurze Pravěká osada Křivolík - Gregorová 3.B	
	3.6. ukončení eTwinningového projektu Around the world in a school year (7.C Kolajová)	
	2. - 6. 6. - Turistický kurz - Kvaček, Balcarová, Jozová	
	9. - 13. 6. - Turistický kurz - Kopecký, Kolajová, Jirásková	
	23. 6. - Závod hlídek - 2. stupeň	
	17. 6. - Atletické přebory Dobrovského - výběr 2. stupeň	
	20.6. Výlet 7.C	
	16.6. Osvětim 9. třídy	
	2.6. - Preventivní program - Plavba po online moři - 3.A,3.B	
	celoškolní turnaj ve stolním tenise - vyhodnocení	
	2. - 6.6. Polsko Erasmus 5.B Hejlová, Šuláková	
	13.6. Sportovní odpoledne - celodružinová akce ŠD Vondrová	
	11.6. turnaj škol ve vybíjené 5.A - 1.místo	
	10.6. exkurze - čistička odpadních vod	
	24.6. Praha - finále Bobíkův talent - Majaland - 5.A	
	9.6. Kuličkový král - celoměstský turnaj ŠD v kuličkách - Řeháková, Lukesoá	
	20.6. Bazén ŠD - Řeháková	
	3.6. Program Legoroboti v DDM - 2.A, Kráčmarová	
	10.6. Vzdělávací program - Sféra Pardubice, Muzeum - 2. třídy, Teichmannová, Kráčmarová	
	19.6. Sázavské údolí 6.B přírodovědná exkurze	



Přespolní běh



Technohrátky



Projektový týden - Antika



Projektový týden - Austrálie



Příprava k přijímacím zkouškám



Požární bezpečnost



Filmový večer



Mykologická procházka



Laboratorní práce



Učíme se venku



Sázavské údolí





Školní výlet – Planeta Hlinsko



Anglické divadlo



Polsko



Pevnost poznání



Křivolík



Keramika



Halloween

Přehled realizovaných mobilit Erasmus+ ve školním roce 2024/2025

1. Kurz „Experiential Learning in Tenerife: Through Nature and History“ (Španělsko)

Účastníci: Ilona Janouchová, Leona Masopustová

Termín: duben 2025

Zaměření: Praktické metody zážitkového učení mimo třídu. Účastnice se seznámily s technikami, jak efektivně propojit výuku s prostředím muzea či přírody. Kurz nabídl bohatou inspiraci, kterou plánují dále využívat při výuce.



2. Job shadowing na základní škole v Milazzu (Sicílie, Itálie)

Účastníci: Monika Dušková (ředitelka školy), Martina Teichmannová (koordinátorka mezinárodních projektů)

Termín: květen 2025

Cíl: Pozorování výuky, sdílení pedagogických přístupů a poznání italského vzdělávacího systému.

Účastnice se zaměřily na podporu začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, péči o duševní zdraví i metody týmové výuky. Inspirativní byla spolupráce pedagogů a přátelská atmosféra ve školách.

Součástí programu bylo i mezinárodní setkání s pedagogy z Bulharska, Turecka a Španělska.



3. Žákovská výměna ve španělském Berangu (Baskicko)

Účastníci: Žáci z kroužku Evropské projekty, doprovod: Kateřina Čermáková, Romana Havlová

Termín: květen 2025

Program: Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách, díky čemuž mohli poznat každodenní život ve Španělsku. Navštívili město Bilbao a Guggenheimovo muzeum, zažili tradiční baskické tance a hry, účastnili se společných aktivit se španělskými vrstevníky.



4. Žákovská výměna v Polsku (Dzierżoniów)

Účastníci: 24 žáků 5. třídy, pedagogický doprovod: Hana Hejlová, Monika Šuláková

Termín: červen 2025

Program: Týdenní mobilita byla zahájena seznamovacími aktivitami a společným eTwinningovým projektem *Time Machine*, v jehož rámci děti tvořily modely historických vynálezů. Následovaly pestré dny plné poznávání a spolupráce:

- výšlap na horu Ślęża a opékání párků v přírodě, odpolední relaxace v bazénu,
- celodenní výlet do Wrocław, včetně návštěvy ZOO a podmořského světa,
- prohlídka radnice a města Dzierżoniów s interaktivní hrou Actionbound,
- návštěva tajemného podzemí Osówka, spojeného s historií 2. světové války.



5. Kurz „Learning outside the classroom“ (Finsko)

Účastníci: Jakub Kvaček

Termín: červenec 2025

Program: Obsahem kurzu byla výuka venku a efektivní využití prostředí, ve které se škola nachází.



6. Kurz „The well-being code“ (Dánsko)

Účastníci: Iveta Maršíková

Termín: srpen 2025

Program: teorie well-beingu, praktické relaxační techniky, doplňující program s venkovními aktivitami: prohlídka významných historických památek s průvodcem, projížďka po kodaňských kanálech a návštěva Tivoli Gardens.



Cílem kurzu bylo získání dovedností k harmonizaci klimatu a vztahů mezi žáky v rámci celé školy.

Úspěchy v programu eTwinning ve školním roce 2024/2025

Tento školní rok byl pro naši školu mimořádně úspěšný i na poli mezinárodní projektové spolupráce v rámci programu **eTwinning**.

1. Národní ceny eTwinning – dvojnásobný úspěch

Na konci února jsme s hrdostí přivítali vzácnou návštěvu z Prahy. Vedoucí oddělení Twinning a EUN z Domu zahraniční spolupráce (DZS) **Jakub Šerák** spolu se **starostou města Radimem Vetchým** osobně pogratovali **žákům třídy 7.B** a **členům kroužku Evropské projekty** k zisku prestižních **národních cen eTwinning**. Z celkem osmi ocenění udělených v České republice v roce 2024 putovaly **rovnou dvě k nám** – což je pro naši školu mimořádné ocenění kvality a dlouhodobé práce na mezinárodní úrovni.

Součástí slavnosti bylo i předání drobných dárků a povzbudivá slova pro všechny zapojené žáky i učitele.

<https://sites.google.com/view/medieval-adventures-with-marco/>

2. Ocenění projektu Space Challenges

Projekt **Space Challenges**, na kterém se podíleli žáci ve spolupráci s evropskými partnery, získal ocenění **DZS za úspěšný počín v oblasti mezinárodního vzdělávání** a byl zároveň **nominován na Cenu DZS v kategorii Digitalizace**. Slavnostní ceremoniál proběhl v prostorách pražského **Rudolfina**, kde jsme zažili inspirativní odpoledne plné inovací, sdílení zkušeností a setkání s dalšími úspěšnými aktéry v oblasti mezinárodní spolupráce.

„Toto ocenění je nejen velkou ctí, ale také potvrzením, že naše snaha o modernizaci a digitalizaci vzdělávání má smysl,“ uvedla ředitelka školy **Monika Dušková**.

<https://sites.google.com/view/spacechallenge/meetings/meeting-in-lanskroun?authuser=0>

3. eTwinningový projekt Time Machine

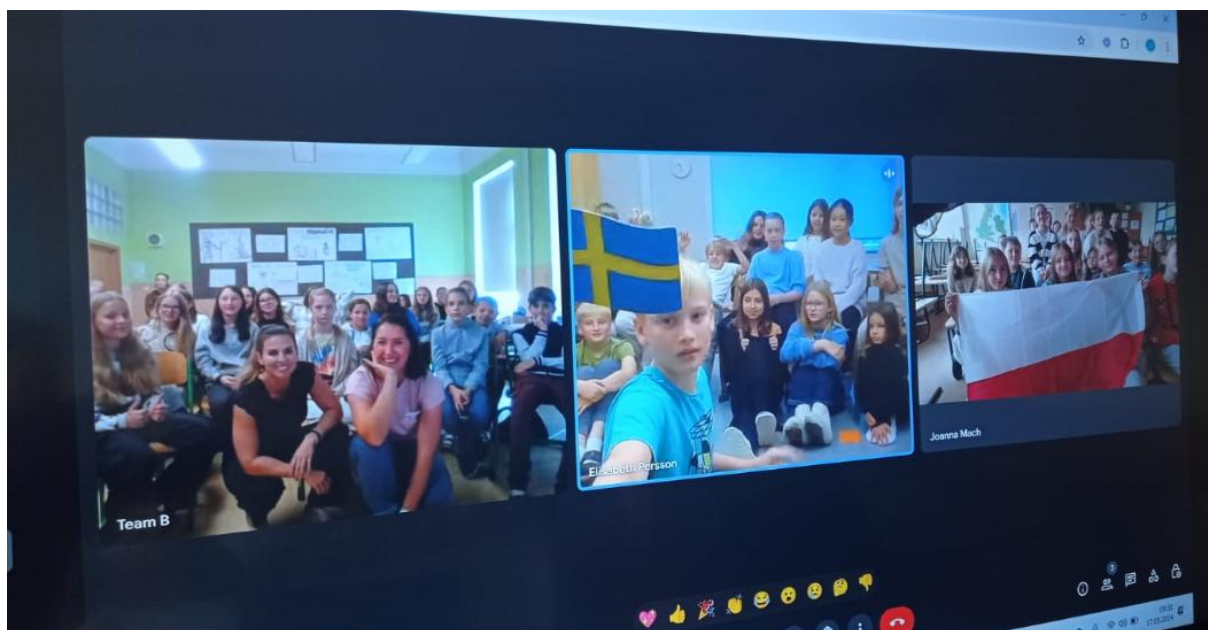
V letošním roce se naši žáci také zapojili do mezinárodního eTwinningového projektu **Time Machine**, který spojil školy z **Česka, Polska, Španělska a Gruzie**. Děti se během projektu seznamovaly s vynálezy napříč historií a tvořily vlastní modely, čímž rozvíjely své znalosti, digitální dovednosti i schopnost spolupráce v mezinárodním týmu. Projekt byl rovněž propojen s žákovskou mobilitou v rámci Erasmus+.

4. eTwinningový projekt „My School in Europe“ (Petra Jančarová)

V rámci projektu „My School in Europe“ jsme spolupracovali se školami z Polska, Francie, Itálie, Maďarska a Chorvatska (za naši školu se zapojila třída 8.B). V úvodu jsme hádali, kdo je z jaké země, tvořili společná loga a představovali se navzájem. Dále jsme porovnávali rozvrhy jednotlivých škol a vyučovací předměty a ukázali si prostředí jednotlivých škol. Zajímavé bylo i sdílení školních jídelníčků.

5. eTwinningový projekt „Around the World...in school year“ (Ladislava Kolajová)

V rámci projektu jsme spolupracovali se školou ve Švédsku a v Polsku. Celý rok jsme cestovali po světě a plnili jednotlivé úkoly. Začínali jsme v Bruselu, přes Atény, Vánoční ostrovy, Indii, Mexiko...



Projekty přihlášené do programu Science on Stage

V letošním roce jsme přihlásili dva inovativní mezinárodní projekty do evropského programu **Science on Stage**, který podporuje kvalitní výuku přírodovědných a technických předmětů napříč Evropou. Oba projekty propojují praktické dovednosti, tvořivost a mezinárodní spolupráci žáků i pedagogů.

1. The Bridge – most mezi zeměmi i obory

Na projektu **The Bridge** spolupracují žáci druhého ročníku naší školy a jejich vrstevníci z partnerské školy v Itálii. Cílem je vzájemné učení a poznávání základů vědy a technologií hravou formou.

- **Martina Teichmannová**, ambasadorka Code Week, seznamuje italské děti s využitím **moderních digitálních nástrojů a aplikací** ve výuce.
- Naopak **italská učitelka Raffaella Mamino** učí naše žáky metodou **Tinkering** – jak funguje elektrický obvod, co je vodivé a co ne, a jak si lze techniku osahat a pochopit vlastní zkušeností.

Projekt staví symbolický i doslovný „most“ mezi různými výukovými přístupy, kulturami i školními systémy. Přináší dětem nové zážitky a podporuje jejich technickou i jazykovou gramotnost již od útlého věku.

2. Vozítko na Mars – 3D tisk a kreativita ve službách vědy

Druhý přihlášený projekt připravil pedagog **Ivo Obr** se svými žáky. Ti si v rámci výuky navrhli a **pomocí 3D tiskárny vyrobili model vozítka určeného pro Mars**. Projekt propojuje:

- znalosti z **fyziky, přírodopisu a informatiky**,
- rozvoj **technické zručnosti a prostorového myšlení**,
- a především podporu **kreativity a badatelského přístupu**.

Celý proces – od návrhu, přes konstrukci až po testování funkčnosti – si žáci vyzkoušeli sami, a to v duchu současného trendu **STEM vzdělávání** (Science, Technology, Engineering and Mathematics).

Aktivity a akce školního parlamentu

Do školního parlamentu jsou z každé třídy voleni dva zástupci. O fungování parlamentu se stará Mgr. David Kopecký a Mgr. Eva Balcarová.

Máme sepsány hlavní zásady jeho fungování. Pravidelné schůzky se konají jedenkrát měsíčně, podle potřeby i vícekrát. Smyslem je sbírání nápadů, podnětů a připomínek od žáků. V letošním roce proběhla většina velkých akcí, které školní parlament spolupřádá - sběr papíru, fotbalový turnaj, atletické přebory, závod hlídek a projektový den.

Bohužel se nám letos nepodařilo navázat na pořádání sněmu školního parlamentu z minulého roku. Jedná se o otevřené setkání žáků s vedením školy, kde se diskutuje o aktuálních problémech, respektive plánech do budoucna. Rádi bychom tento sněm obnovili v příštím roce. Jedná se o jednu z forem, díky níž lze promlouvat do chodu školy a sdělovat své vize a přání.

V březnu proběhla akce školního parlamentu s názvem „Filmový večer“. Jednotlivé třídy se dohodly na promítaném filmu. Žáci si mohli přinést jakékoliv občerstvení, tudíž vůně popcornu se linula chodbami školy. Akce byla organizována s cílem posílit spolupráci mezi žáky a podpořit kulturu na škole. Celkově byl filmový večer úspěšným způsobem, jak spojit zábavu se vzděláním.

Škola se opět zapojila do projektu Recyklohraní. Tento ekologický projekt je zaměřen na sběr použitých elektrospotřebičů a baterií, které škola vybírá a poté posílá dané společnosti k recyklaci. Environmentální výchovu podporujeme i sběrem papíru. V tomto roce dokonce proběhly dvě akce sběru papíru. Žáci celkem nanosili 5 646 kg.

Na školních webových stránkách se může široká veřejnost dozvědět více o tom, co se v parlamentu řeší a o čem se aktuálně jedná.

Letos žáci opět sbírali kredity. Plusové kredity žáci mohli získat za svoji aktivitu (prospěch, nejen aktivita na soutěžích, ale i umístění na nich, sběrech, atd ...). Na konci školního roku obdržely tři vítězné třídy finanční obnos. Po sečtení všech položek se z nejvyšší finanční odměny radovala třída 7.C. Na druhém místě skončila 6.B a místo třetí obsadila 7.B.

Velmi zdařilou akcí toho roku byla opět školní florbalová liga. Probíhala ve dvou kategoriích - mladší a starší žáci. Pro účast v lize bylo nutné splnit pouze jedno kritérium. Družstvo musí být složeno z žáků jedné třídy. Žáci za své umístění v lize nezískali pouze hodnotné ceny, ale i kredity. Jak už bývá zvykem v profesionálních soutěžích, tak i zde se hrálo o

nejlepšího střelce a střelkyni. Nehrál se pouze florbal, ale i liga v přehazované mezi jednotlivými třídami. Opět byli žáci rozdělení do dvou kategorií.

Velice kladně byl žáky přijat projektový týden. Projektový týden měl za cíl seznámit žáky s určitým tématem napříč jednotlivými předměty. Každý ročník měl své téma. Např. 8. ročníky měly téma – Bezpečnost kolem nás.

Ve druhém pololetí byl spuštěn opět školní merch. S danou firmou proběhl rebranding motivu respektive loga naší školy. Žáci si mohli objednat trika, mikiny, batohy, kraťasy a další doplňky s logem školy.

Zástupci se školního parlamentu pravidelně navštěvovali i městský žákovský parlament. Hlavní náplní setkání byla možnost vyzkoušet si společnou tvorbu malých projektů, které by mohly zpříjemnit život dětí v našem městě. Během chvíle tak vznikly velmi zajímavé nápady, z nichž by některé mohly být realizovány. Školní parlament nezajišťuje pouze akce, ale snaží se žákům vycházet vstříc i v rámci materiálního vybavení. Škola se tak snaží reflektovat aktuální potřeby žáků. Všem třídám patří velký dík za to, jakým způsobem se zapojují do celkového dění na škole.

Uskutečněné akce:

Sběr papíru:

Sběr probíhal v obou pololetích. Žáci měli možnost si papír každé ráno zvážít, aby měli přehled, jak si stojí v porovnání s ostatními třídami. Na vážení dohlíželi zástupci nejen ze školního parlamentu, tudíž výsledek nemůže být nikterak zpochybněn. Celkově žáci nanosili **5 946 kg**.



Školní florbalová liga a přehazovaná:

Přehazovaná – mladší Přehazovaná – starší Florbal – mladší Florbal - starší

1. místo - 7. B

1. místo - 9. B

1. místo - 7. A 1. místo - 9. A

2. místo - 7. C

2. místo - 8. A

2. místo - 7. C 2. místo - 8. C

3. místo - 6. B

3. místo - 9. C

3. místo - 7. B 3. místo - 9. B

Nejllepší střelec

Adam Jirásek (starší)

Vojtěch Drábek (mladší)

Nejllepší střelkyně

Markéta Toncrová (starší)



Fotbalový turnaj:

Z vítězství a zisku trofeje Jiráskovy meruny se radoval tým chlapců z třídy 9. C.



Závod hlídek:

Závod hlídek je sportovně-vědomostní akce, při které jsou žáci rozděleni do skupin (hlídek) a podle mapy zdolávají připravený okruh v terénu. Během trasy procházejí různými stanovišti, kde plní úkoly zaměřené na školní předměty – například poznávají rostliny, odpovídají na otázky z dějepisu, zeměpisu nebo přírodopisu.

Závod prověřuje nejen fyzickou zdatnost a orientaci v terénu, ale také znalosti a týmovou spolupráci. Vítězí ta hlídka, která celý okruh projde v co nejkratším čase a zároveň co nejlépe splní zadané úkoly. Žáci si jako v loňském roce mohou díky mobilnímu telefonu načítat QR kódy, díky kterým znají trasu a kde jsou umístěny kontroly.

Akce proběhla 23. 6.



Školní sportovní aktivity a školní sportovní kurzy

Tělesná výchova na ZŠ nám. A. Jiráska, Lanškroun není jenom výuka předepsaných osnov či tematických plánů, ale též dalších pohybových aktivit mimo předepsanou dvouhodinovou výuku. V jednotlivých ročnících žáci absolvují různé kurzy a napříč ročníky žáci školy reprezentují v jednotlivých sportovních kláních a soutěžích.

Největšího úspěchu dosáhlo mladší družstvo chlapců v přespolním běhu. Vyhráli okresní kolo a postoupily do krajského kola. V krajském kole obsadily ve velké konkurenci 2. místo, takže postup na republiku byl na dosah. Podzimní období se neslo zejména v duchu sportovních soutěží. Naše škola se podílí i na pořádání několika okreskových soutěží jako například minifotbal, florbal, vybíjená a McDonald cup.

Tělesná výchova probíhá ve dvou tělocvičnách a v terénu (atletický stadion, zimní stadion, sportovní centrum). Výuka v úvodu a v závěru školního roku probíhala na atletickém stadionu. Byla zaměřena na rozvoj kondice a zvládnutí základních atletických disciplín. V hodinách tělesné výchovy se klade hlavní důraz na sportovní hry – volejbal, kopaná, basketbal, florbal, přehazovaná a vybíjená. Z dalších sportů to je atletika (vytrvalostní běh, sprinty, skok daleký, hod míčkem, skok vysoký), netradiční sporty (frisbee, softball, atd.) a také gymnastika.

Kurzovní výuku jsme zahájili dvěma lyžařskými kurzy. Ty jsou určeny zejména pro žáky sedmých ročníků, ale z kapacitních důvodů jsou místa doplňována i staršími žáky. K lyžařskému kurzu využíváme Ski areál Kunčice a k ubytování chatu v Nové Senince. V tomto roce byla vynechána výuka běžeckého lyžování, jelikož podmínky k tomuto druhu sportu nebyly příznivé. V květnu žáci osmých tříd absolvovali cyklistický kurz, který probíhá v Dolním Bušínově v kempu Bozeňov. Pro žáky je připraveno několik cyklovýletů po okolí. Žáci během týdne mohou v areálu využívat i další sportoviště – fotbal, tenis, basketbal, stolní tenis a třeba minigolf. Do programu jsou zařazeny i další cyklistické disciplíny – jízda zručnosti a časovka. Žáci se zde seznámí i se základy orientačního běhu. Začátkem června žáci devátých tříd odjeli na plánované turistické kurzy do Krkonoš. Během kurzu ušli cca 50 km. Objevovali krásy ČR – Sněžku, pramen Labe, Špindlerův Mlýn, Luční a Labskou boudu.

Na závěr školního roku proběhly již tradiční celoškolní sportovní akce, a to fotbalový turnaj, atletické přebory a závod hlídek. Vyučující tělesné výchovy se snaží o komplexní pojetí výuky, aby pohybový aparát žáků byl rozvíjen v souladu s jejich

předpoklady a schopnostmi. Cílem je v žácích rozvíjet uvědomění si nutnosti pohybu ve volném čase. Sport rovněž pomáhá pěstovat smysl pro fair-play.

Materiální podmínky se vedení školy snaží neustále vylepšovat, aby kvalita výuky byla stále na vysoké úrovni. Během roku jsou aktuálně vyřazovány nefunkční pomůcky a dokupováno nářadí i náčiní podle potřeby. Ve druhém pololetí bylo obnoveno vybavení na florbal – florbalové míčky, hole, brankářské helmy a další.

Školní kurzy 2024/2025

Lyžařské kurzy

27. – 31. 1. 2025, Nová Seninka, pro 7.A + 7. C

10. – 14. 2. 2025, Nová Seninka, pro 7. B



Cyklistické kurzy

12. – 16. 5. 2025, Dolní Bušínov, pro 8. A + 8. B

26. – 30. 5. 2025, Dolní Bušínov, pro 8. C



Turistické kurzy

2. – 6. 6. 2025, Špindlerův Mlýn, pro 9. C

9. – 13. 6. 2025, Špindlerův Mlýn, pro 9. A + 9. B



Sportovní soutěže 2024/2025

Těchto soutěží je po celý rok velké množství v různých sportovních odvětvích a tím pádem to vyžaduje od všech tělocvikářů značné úsilí všechny soutěže obsadit. Snahou je se nezaměřovat pouze na jeden typ sportovní aktivity, ale nabízet žákům širokou škálu možností, jak reprezentovat školu v tom, co je baví a co umí.

V letošním roce žáci reprezentovali školu v těchto sportech – přespolní běh, fotbal, florbal, futsal. Jako škola jsme pořádali okrsková kola – fotbal (2. stupeň), florbal, fotbal (1. stupeň).

Výuka dopravní výchovy v Lanškrouně

Dopravní výchova je důležitou součástí vzdělávání a pomáhá dětem osvojit si bezpečné chování v silničním provozu, zejména ve 4. ročníku, kdy se začínají samostatně pohybovat mimo domov.



Naše škola výuce věnuje velkou pozornost a zajišťuje ji nejen pro své žáky, ale i pro děti z okolních obcí.

Teoretická část probíhá ve škole ve spolupráci s okolními městy a obcemi. Děti se seznamují s dopravními značkami, pravidly pro chodce a cyklisty i se zásadami bezpečného chování.

Praktická výuka probíhá na dopravním hřišti v Lanškrouně, kde si žáci vyzkouší jízdu na kolech a koloběžkách v simulovaném provozu pod dohledem pedagogů a instruktorů.

Každoročně pořádáme Dopravní soutěž mladých cyklistů pod záštitou Pardubického kraje a MŠMT. Děti soutěží ve čtyřech disciplínách: jízda na dopravním hřišti, jízda zručnosti, testy pravidel silničního provozu a základy první pomoci. Akci zajišťuje tým odborníků v čele s krajskou koordinátorkou Mgr. Radkou Binhakovou a lektorem BESIPu Liborem Paclíkem.

Cílem soutěže je nejen ověřit znalosti a dovednosti, ale hlavně posílit odpovědnost dětí v dopravním provozu. Věříme, že propojení teorie a praxe přispívá k vyšší bezpečnosti a učí děti být ohleduplnými a zodpovědnými účastníky silničního provozu.



Školní aktivity týkající se zaměření na environmentální výchovu

Spolupráce a projekty v rámci EVVO

V průběhu školního roku proběhly dvě koordinační schůzky, které se zaměřily na plánování a následné vyhodnocení environmentálních aktivit mezi 1. stupněm, 2. stupněm a školní družinou.

Na 1. stupni byl zahájen projekt Les ve škole, který byl průběžně začleňován do výuky, a jeho realizace pokračovala i v letošním roce v rámci činností školní družiny.

Ve výuce byly rovněž pravidelně využívány materiály z JSNS, jež se staly součástí tematicky zaměřených hodin.

Výuka a tematické dny

Cesta kolem světa - celodružinový roční projekt.

Den stromů - proběhlo mezioborové zpracování tématu napříč předměty. Žáci se zapojili do celostátní ankety Strom roku. Na úrovni tříd byly organizovány vycházky po okolí spojené s nominací vlastních "Stromů třídy".

Vánoce pro zvířátka - proběhla každoroční družinová zimní vycházka do lesa, spojená s výrobou lojových koulí a zdobení stromečku jedlými ozdobami.

Lesní stezka - družina vyrazila na březnovou procházku přírodou a spojila to s plněním přírodovědných úkolů.





Den Země a Den vody - druhý stupeň se aktivně zapojil do celostátní iniciativy Uklidme Česko – žáci sbírali odpadky v obci. Vybrané třídy se navíc zúčastnily projektu Otevírání studánek, jehož součástí byl úklid studánek a jejich blízkého okolí.

První stupeň si připravil svůj vlastní program pro žáky - **bojovku na téma Stromy**.

Den oceánů - tematická výuka zaměřená na ochranu oceánů proběhla v 8. ročníku. Téma bylo propojeno mezi předměty biologie, chemie a ekologie.

Ptačí hodinka - oproti předchozím letům se škola do této akce v letošním roce nezapojila, každopádně se příští rok plánujeme opět přidat.

Péče o přírodu a praktické činnosti - na 1. stupni byl zrealizován zookoutek, který slouží k pozorování a péči o drobná zvířata a přispívá k rozvoji environmentálního cítění žáků.

V průběhu školního roku proběhlo zazimování a následné odemykání školní zahrady, pravidelný výsev a péče o zeleň, které vyvrcholily prodejem vypěstovaných sazenic.

Žáci se rovněž podíleli na výrobě a rozmístění ptačích budek, výrobě vánočních ozdob z přírodnin, a aktivně se zapojili do krmení ptactva a zvěře v zimních měsících.



Během celého roku se žáci aktivně věnovali také údržbě zeleně ve škole i na přilehlých pozemcích, čímž přispěli ke kultivaci školního prostředí.

Zapojení do biologických soutěží a exkurze

Žáci se zapojili do soutěže Poznávání přírodnin, která proběhla ve školním kole a následně i v rámci okresních kol organizovaných DDM a v České Třebové.

Vybraní žáci se rovněž zúčastnili soutěží Mladý chemik, Mladý zemědělec a zeměpisné olympiády, kde si ověřili své znalosti a dovednosti v přírodovědných oborech.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili několika exkurzí, včetně mykologické vycházky a různě zaměřených přírodovědných exkurzí, které byly propojeny s učivem přírodopisu a ekologie.

Dále bylo převážně na 1. stupni praktikováno učení venku.



Školní firma a komunitní akce



Ve školním roce 2024/2025 byla založena školní firma, která se zaměřila na výrobu přírodních produktů, jako jsou sirupy, čaje a dekorace. Výrobky byly úspěšně prezentovány a prodávány na vánočním jarmarku. Získané finanční prostředky budou využity na závěrečný ceremoniál stužkování žáků devátých tříd. Součástí školního jarmarku byla také výroba

a prodej vypěstovaných sazenic, o které se během roku starali žáci 1. a 2. stupně.

Během školního roku proběhl dvakrát sběr papíru, do něhož se zapojili žáci napříč ročníky v rámci podpory ekologicky šetrného nakládání s odpady. Aktivita zaměřená na environmentální výchovu jsou součástí vzdělávání na obou stupních naší školy.

Letos na 1. stupni a ve družině proběhly celoroční projekty “Les ve škole a ve školní družině” a “Zvířata kolem nás”.

Na Vánoce si děti pro zvířata v lese připravily krmení, které jim v rámci vycházky samy donesly. Výlety kolem rybníků a do lesa jsou pravidelnou součástí výuky a environmentální výchovy.

Na 2. stupni v hodinách přírodopisu pečujeme o školní zahrady i rostliny ve škole. Ve všech předmětech využíváme venkovní učebnu pro výuku.

EVVO se prolíná všemi předměty, nejvíce přírodopisem, chemií a výchovou k občanství, kde jsme se zabývali mimo jiné ekosystémy, základními podmínkami života, lidskými aktivitami a problémy životního prostředí, vztahem člověka k prostředí, globálními problémy a změnou klimatu.

V rámci Dne Země, který pořádalo město Lanškroun, si žáci vyzkoušeli třídění odpad v podmínkách třídících linek.

Na podzim jsme se zapojili do celorepublikové akce Uklidme Česko.

Žáci se zúčastnili školního, městského i regionálního kola v soutěži Poznávání rostlin a živočichů. A opět se konalo školní kolo soutěže Mladý chemik.

V tomto školním roce se konaly přírodovědné exkurze Skuhrovským údolím a mykologické exkurze na Mariánské Hoře.

Naše škola je součástí ekologické sítě M.R.K.E.V., která dbá na vzdělávání pedagogů v environmentální oblasti. Naši pedagogové se zúčastnili několika seminářů a školení zaměřených na environmentální tematiku.

Celoroční třídění odpadu je již naprostou samozřejmostí.

V letošním školním roce proběhl na podzim sběr starého papíru.

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, který je zaměřen na sběr drobných použitých elektrospotřebičů a baterií.

Aktivity školní družiny

K pravidelné denní docházce do všech pěti oddělení školní družiny se ve školním roce 2024/2025 přihlásilo celkem 132 žáků z 1. - 3. ročníku. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

Poplatek za pobyt ve školní družině byl stanoven zřizovatelem ve výši 300 Kč za měsíc. Ve školní družině děti realizovaly projekty, exkurze, návštěvy kulturních zařízení, besídky, soutěže, ale především se zaměřovaly na pobyt venku spojený s přirozeným pohybem a otužováním.

Nově je na naší škole zaveden bezpečnostní systém Bellhop, který byl v květnu a červnu ve zkušebním provozu a plně se bude využívat ve všech odděleních ŠD od září 2025.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhala ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného plánu, který je dělen na měsíce a celodružinové akce. Plány popisují činnosti v daném měsíci a jsou pro jednotlivá oddělení k nahlédnutí na nástěnce u ŠD, při vchodu do školy a na webu školy.

V průběhu školního roku se družina také aktivně zapojovala do projektů vyhlášených školou. Školní družina během školního roku využívala ke svým aktivitám nejen prostory všech družin, ale při svých aktivitách konajících se venku, plně využívá dvorek a městské parky.

Ve všech pěti odděleních během školního roku probíhaly celoroční projekty na různá témata, kdy se činnosti prolínaly.

Celoroční projekty a akce ŠD:

Les ve školní družině - celodružinový projekt v etapách

Družinové plavání - celodružinový projekt v etapách

Celoročních projekty jednotlivých oddělení ŠD:

- | | |
|----------|------------------------------------|
| 1.A | Máme rádi zvířata |
| 1.B | Pohádkový rok, Čtenářské rozjímání |
| 2.A, 3.B | Se zvířátky kolem světa |
| 2.B, 3.B | Svět pohádek |
| 3.A, B | Piráti |

Celodružinová akce:

Bezpečná cesta

Hrajeme si s pohádkou

Vánoční dílna

Masopust

Superstar

Čtenářská dílna

Velikonoční dílna

Čarodějnický rej

Sportovní odpoledne

Kuličkový král - celoměstská soutěž lanškrounských škol

Návštěva filmových představení v měsíci říjen – březen

Jednodenní projekty ŠD:

CLIL ve ŠD

Koloběžkové závody

Návštěva psího útulku

Vaření s družinou

Malování na asfalt

Celoroční spolupráce:

spolupráce s DDM Damián

spolupráce s Městskou knihovnou Lanškroun

spolupráce s kinem Lanškroun

Všechny projekty i akce byly prezentovány na školním webu, školním facebooku a instagramu. Fotky z akcí jsou uloženy na serveru školy- ucitele\FOTO\Školní rok 2024-2025\Školní družina.

Děti byly vedeny vychovatelkami ke smysluplnému využívání volného času, byly vytvářeny základy ke klíčovým kompetencím, tj. kompetencím k učení, k řešení problému, kompetencím komunikativním, sociálním, interpersonálním a občanským a kompetencím k trávení volného času.

Hlavním cílem zájmového vzdělávání ve školním roce bylo poskytnout dětem dostatek příležitostí k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti a umožnit jim zábavnou formou prakticky využít získané znalosti a dovednosti.



Školská rada při ZŠ A. Jiráska 139, Lanškroun

Školská rada naší školy se v tomto školním roce sešla dvakrát a spolupracovala i korespondenčně.

ŠR se scházela ve složení: Mgr. Radim Vetchý, Ing. Tomáš Kráčmar, Mgr. Dagmar Vicencová a hostem ŠR byla ředitelka školy Mgr. Monika Dušková.

Na říjnovém setkání jsme probírali cíle nového školního roku, členové byli seznámeni s výroční zprávou za uplynulý školní rok a s postupem přestavby budovy druhého stupně.

Na setkání 19. 6. 2025 jsme zhodnotili uplynulý školní rok, členové ŠR byli seznámeni s dokončením přestavby budovy druhého stupně. Dále byli seznámeni s novým družinovým systémem Belhoop.

Spolupráce členů ŠR na naší škole je příkladná a vstřícná.

J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V tomto školním roce nebyla zahájena žádná inspekční činnost

K. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Rok 2024/2025 byl pro naši školu velmi náročný, ale zároveň inspirativní a plný úspěchů. Při přípravě tohoto hodnocení jsme vycházeli z **dotazníků rodičů, učitelů a žáků**, jejich zpětná vazba nám umožnila objektivně zhodnotit silné stránky školy i oblasti, na kterých je potřeba pracovat. Kolektiv učitelů i žáků opět ukázal, že spolupráce, respekt a vzájemná podpora jsou základem našeho školního života.

Silné stránky školy

Školní rok 2024/2025 byl hodně narušován díky rozsáhlé rekonstrukci budovy. Přesto jsme společně dokázali, že týmová práce, vzájemná podpora a dobrá nálada dokážou překonat i nejtěžší období. Kolektiv pedagogů prokázal obrovskou soudržnost a odhodlání – a právě díky tomu se podařilo udržet vysokou kvalitu výuky i pozitivní atmosféru školy.

Velkým přínosem jsou fungující **metodická sdružení a učící se týmy**, které umožňují učitelům vzájemně se inspirovat, sdílet zkušenosti a hledat nové cesty, jak dětem výuku zpříjemnit a učinit ji smysluplnou. Dobrovolná účast pedagogů ukazuje jejich motivaci učit se a posouvat kvalitu školy stále dál.

Škola se rovněž stále profiluje v oblasti **cizích jazyků a technických předmětů**. Jsme hrdí na statut Přípravného centra Cambridge, pravidelnou práci s rodilým mluvčím a využívání metody CLIL. Nově se prosazuje robotika a technické práce, což rozšiřuje nabídku dětí i pedagogů a otevírá cestu k praktickému učení. Velkým přínosem jsou i zahraniční zkušenosti učitelů v rámci Erasmus+, které pak inspirují výuku u nás. Velkou radostí byla i **rozšířená nabídka volitelných předmětů**, díky níž si žáci mohou vybírat to, co je baví, a rozvíjet své silné stránky. Rodiče a žáci oceňují **laskavost a vstřícnost pedagogů**, kteří pomáhají dětem nejen se školními povinnostmi, ale také s osobním růstem.

Velký dík patří i **asistentům pedagoga**, kteří podpořili žáky se specifickými potřebami, nově přichozí děti i každodenní dohledy.

Velkým krokem vpřed byla i **systematická práce s nadanými žáky**, jejichž počet překvapivě roste. Děti mají možnost vyjádřit své názory prostřednictvím dotazníků a volného psaní o „ideální škole“ a my jejich podněty bereme vážně. Nové prostory, venkovní učebna a zahradní terasy přinesly dětem i učitelům možnost učit se a relaxovat v inspirativním prostředí. Dokončená rekonstrukce přinesla **jazykovou a**

robotickou učebnu, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, reedukační učebnu, dva školní kluby i bezbariérové zpřístupnění školy, což vnímáme jako zásadní posun pro další rozvoj školy.

Výzvy a oblasti pro zlepšení

Přestože se podařilo zachovat pozitivní atmosféru a kvalitu výuky, objevily se i oblasti, a kterých budeme pracovat. Rodiče zmiňovali **potřebu lepší komunikace** a srozumitelných digitálních nástrojů. Častá byla také žádost o včasnější informace o akcích a změnách, větší otevřenost vedení při vysvětlování důvodů změn.

Dalším tématem je **rovnoměrná příprava žáků na přijímací zkoušky**. Zatímco v některých třídách byla velmi dobře hodnocena, jinde se objevila nespokojenost. Důležité je rovněž **jednotné a respektující zacházení se všemi žáky**, a to včetně individuálních potřeb.

Žáci sami upozorňují na nutnost **spravedlivějších pravidel a uznání všech**, modernější a interaktivní výuku, a také na malé, ale významné detaily – pohodlné lavice, funkční techniku, přístupnost venkovních učeben a naplnění slíbených projektů.

Cíle a úkoly pro školní rok 2025/2026

1. Klima školy a vztahy

Podporovat otevřenou, přátelskou a respektující atmosféru mezi pedagogy i žáky. Posilovat spolupráci mezi kolegy, předcházet pomluvám a pocitu neférovosti. Vést děti k respektu vůči učitelům a učitele k ohleduplnému přístupu k dětem.

2. Komunikace s rodiči a veřejností

Zavést jednotný, přehledný a včasný systém informování o školních událostech, akcích a změnách.

Transparentně vysvětlovat důvody rozhodnutí vedení školy.

Aktivně sbírat a reflektovat zpětnou vazbu rodičů i žáků.

3. Digitální nástroje a moderní technologie

Zapojit technologie a digitální nástroje více do výuky – tablety, interaktivní tabule, AI.

4. Podpora žáků a individuální přístup

Systematicky podporovat nadané žáky a žáky se specifickými potřebami.

Posílit doučování, zpětnou vazbu a přípravu na přijímací zkoušky.

Důsledně naplňovat doporučení z poradny a sjednotit přístup pedagogů.

5. Výuka a profesní rozvoj učitelů

Pokračovat v inovativních metodách: CLIL, projektová výuka, práce s technikou a robotikou.

Podporovat zahraniční výjezdy a sdílení zkušeností.

Vzdělávání učitelů v oblasti práce s nadanými žáky a socio-emoční podpory.

6. Organizační a technické zázemí

Plně využít nové prostory školy a venkovní učebny.

Zlepšit hygienu a vybavení toalet.

Optimalizovat rozvrh a plánování projektových dnů.

Hledat možnosti rozšíření sportovního vyžití pro žáky.

Závěr

Rok 2024/2025 nás přes všechny výzvy posílil a ukázal, že naše škola je především o lidé, vztazích a společné práci. Děkujeme pedagogům za jejich nasazení, rodičům za spolupráci a žákům za radost a inspiraci, kterou do školy každý den přinášejí.

Do nového školního roku vstupujeme s jasnými cíli, otevřeností ke změnám a odhodláním učinit školu ještě lepším místem pro učení, tvořivost a radost z poznávání.

Společně budeme pokračovat v budování školy, na kterou můžeme být hrdí.

L. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	
V ý n o s y 2024	
Celkové výnosy	47 881 665,82 Kč
Investiční dotace od zřizovatele	
Výnosy neinvestiční	47 881 665,82 Kč
Státní dotace MŠMT - přímé náklady na vzděl.	41 685 208,00 Kč
Dotace od zřizovatele	3 726 731,04 Kč
Dotace MŠMT - OP VVV Šablony	904 409,34 Kč
DZS - Erasmus+ 4,5	803 677,68 Kč
Ostatní výnosy (ŠD, sponzor. dary, fondy)	761 639,80 Kč
N á k l a d y 2024	
Celkové náklady	47 867 494,85 Kč
Investiční náklady	- Kč
Náklady neinvestiční	47 867 494,85 Kč
Náklady na mzdy	30 784 410,00 Kč
Odvody zdravot.a soc.pojištění	10 083 558,59 Kč
Náklady na učebnice a učební pomůcky	1 001 251,99 Kč
Další vzdělávání ped.pracovníků	632 980,21 Kč
Ostatní provozní náklady	5 365 294,06 Kč
V e d l e j š í h o s p o d á ř s k á č i n n o s t	
Výnosy z hospodářské činnosti	227 125,00 Kč
Náklady z hospodářské činnosti	181 036,87 Kč
Hospodářský výsledek	46 088,13 Kč
Celkový hospodářský výsledek	60 259,10 Kč

Zpracovala: Mgr. Monika Dušková

Pedagogická rada projednala 1.10.2025

Školská rada schválila dne 13.10.2025

Mgr. Dagmar Vicencová.....

Mgr. Radim Vetchý.....

PhDr. Tomáš Kráčmar M.Phil.....

OBSAH

A	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
B	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	5
C	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
D	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠK. DOCHÁZCE	10
E	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	14
F	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ, DOCHÁZKY	16
G	O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE ŠVP, NADANÝMCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	21
H	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
I	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	41
J	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	74
K	VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY	75
L	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	78