

ICT – standard a plán **Školní rok 2021/22**

1. Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		468	450
Počet pedagogických pracovníků		36	30
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	25	28	62
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	18	148 (noteb+tablety)	22
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18	43	12
Počet pracovních stanic celkem	61	219	98
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	47	22

2. Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 2 roky	119
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	100

3. Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	219	83
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

4. Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	256 kb/s	197/100 Mbit/s	12MB/s
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ANO	Ano	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	ANO	Ano	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	Ano	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	ANO	Ano	Ano	Ano
Filtrace obsahu	ANO	Ano	Ne	Ano

Antispam	ANO	Ano	Ano	Ano
Antivir	ANO	Ano	Ano	Ano

5. Prezentační a grafická technika

6. Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

7. *Vzdělávání pedagogických pracovníků*

8. Celkové finanční náklady v Kč

9. Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Ano	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ne	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	17	29	26

Cíle pro školní rok 2021/22:

Nejdůležitější úkoly ve vzdělávání pedagogů

- Seznamování pedagogů s výukovým softwarem na škole
- GDPR – změna hesel na bezpečná, odstranění nevhodných souborů, zajištění bezpečnosti osobních dat
- Stálé zdokonalování pedagogů při práci elektronickou třídní knihou a žákovskou knížkou.
- Průběžné seznamování pedagogů s obsluhou aplikace Bakalář (změny po aktualizacích).
- Vzdělávání portálu G-SUIT, tvorba materiálů, překlopení na nový školní rok

Nejdůležitější úkoly ve výuce v roce 2021/22

- Ověření a zavedení výuky podle nového RVP, v 8. a 9. ročníku postupné zavedení (není na co navázat)
- PROJEKTOVÝ DEN OFFICE - 6. ročník – PowerPoint, 7. ročník – Excel
- Připravovat žáky na soutěže v oblasti ICT
- Zajištění aplikace pro filtraci dostupných webových stránek pro žáky
- Vybavování dalším hw a sw
- Zdokonalování při práci s G-SUIT a seznámení především nově příchozích a mladších žáků s tímto prostředím.

• Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, č.j. 30799/2005-551

Příloha:

Standard ICT pro ZŠ podle metodického pokynu MŠMT č.j. 30799/2005-551

2. Základní škola

2.1 Na každých 100 žáků existuje minimálně 11 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Při menším celkovém počtu žáků na daném stupni školy se počet pracovních stanic poměrně snižuje.

2.2 Škola je připojena k internetu linkou minimálně o propustnosti tak, jak je uvedeno v tabulce výše.

2.3 Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový

editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

2.4 Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

2.5 Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Přístup k poštovním schránkám musí být zajištěn minimálně pomocí protokolu POP3 a prostřednictvím www rozhraní. Škola nemusí nutně zajišťovat schránky elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace prostřednictvím vlastního serveru, toto je možno zajistit využitím některé z veřejně dostupných služeb.

2.6 Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola musí mít možnost efektivně blokovat přístup ze školní sítě na takové www stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí. Naopak bez souhlasu školy nesmí být blokován žádný takovýto přístup.

2.7 Od počátku školního roku 2005/2006 je škola vybavena datovým projektořem, případně jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci. V počítačových učebnách se přípouští i řešení s použitím programového vybavení umožňujícího přenos obrazovky pedagogického pracovníka na obrazovku pracovních stanic žáků.

2.8 Od počátku školního roku 2005/2006 mají pedagogičtí pracovníci, a od počátku školního roku 2006/2007 žáci, možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Při tomto se přihlédne k licenčním ujednáním a zajištění vhodné úrovně bezpečnosti.

2.9 Nejpozději od počátku školního roku 2006/2007 bude v každé učebně existovat alespoň jedno přípočné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípočné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

V Lanškrouně dne 01.9.2022

koordinátor ICT

ředitelka školy